

令和3年度 福間中学校グランドデザイン

「中学校の教育課題」

- 9年間を見通した学力の向上及びICT活用など実態に合わせた質の高い授業への改善
- 支援を要する子どもの増加と多様性に関わる対応
- 問題行動等への迅速で的確な対応と道徳的心情の育成

「中学校の経営課題」

- 子ども・教職員増に伴う組織変更と働き方改革推進
- 若年層等の人材育成とミドルリーダーの育成
- コロナ禍の経営と仮設校舎・新校舎への移設

「コミュニティ・スクール 福間中ブロック三校共通学校共育目標」
 『福津を愛し、健やかで、未来に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成』
 ～学校・家庭・地域が連携・共働し、**地域の活性化**と子どもの**社会力の育成**を目指す
 新化期コミュニティ・スクールの創造～

「地域の課題」

- 人口増加・高齢化・福間中校区過大規模化（新学校建設）
- 若年層の社会への無関心（投票率低下等）
- 持続可能な社会の実現

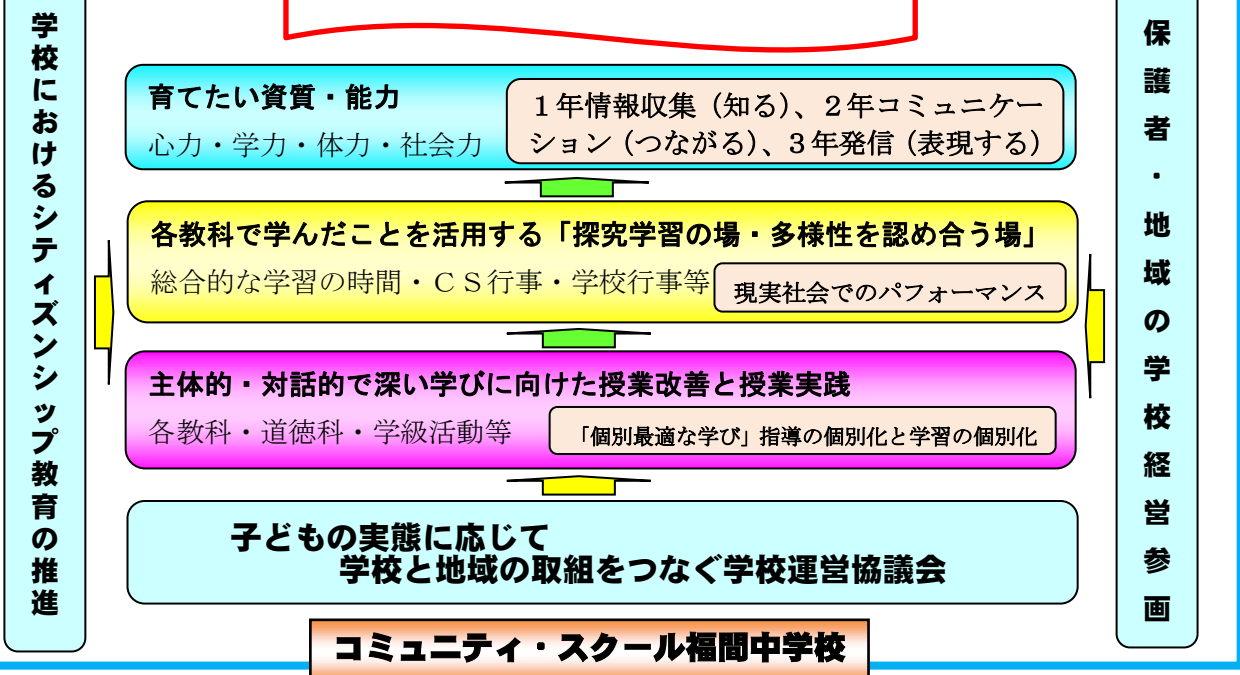
「家庭の願い」

- コロナ禍における感染拡大への不安と経済的負担
- 過大規模校化に向けての不安（校区再編等）
- 子どもの健全育成と進路への不安と期待



「本年度の重点目標」
 「自立・共働・参画」の精神を有し、福津市の未来を切り拓くシティズンシップ教育の推進
 ～10年後の福津市で生きる市民性の育成を通して～

「目指す生徒像」 「自立・共働・参画」



「教育課程の改善」

- 総合的な学習の時間や特別活動の単元の初めに目的意識を持たせる工夫、自ら考え、自ら学ぶための支援、単元の見直しを持たせる工夫、単元末に探求結果の発表（表現活動）・評価の場を設定するなど教科横断的な教育活動のカリキュラム編成を改善（思考力・判断力・表現力の育成）
- 福津市民としての市民性を向上させるための、シティズンシップ教育の構造化と実践化の推進（知識習得型・シミュレーション型・体験型・プロジェクト型に応じた教育活動の配列、外的資源の活用を通じた実践、参加型共育の推進）
- 自尊心や効力感を高めるため、授業や長期休業中の宿題、教育課程外のような活動における子どもの学習成果や努力そのものを評価する場の設定
- 生徒の実態に応じた指導と学校全体で決めたことの共通理解と徹底
- 個に応じた「学力向上戦略」の策定（個別の支援計画）

「組織運営の機能化」

- 大規模化に伴い、学校・学年組織を機能させる報告・連絡・相談の体制構築と徹底、共働での指導・支援の徹底
- 学校行事や総合的な学習の時間における自尊心や効力感を高める単元構成と評価
- 生徒指導、生徒支援、特別支援の会議・対応等の充実
- 業務改善（スピードダウン）を通じたメンタルヘルスと働き方改革の推進（職員へのミッション厳選）
- 制服検討委員会による制服検討と作成推進
- 1人1台端末をはじめとするICT機器の活用による情報活用能力の育成と授業実践を市内小・中学校での先進的な実施
- 新しい学習指導要領の着実な実施（週案の定期的提出）
- 教科指導・道徳科の実践指導力向上（校内OJTの実施）
- キャリア教育の推進（キャリアパスポートの活用）
- 人権・同和教育の推進（LGBTQ・ハラスメントを含む）
- 食育・体育等の目標設定を通じた取組の充実

「教職員の人材育成」

- 目標設定および見直しを持たせ、「目標の達成」までの過程の評価を重視し、教職員一人一人のよさの伸長を図る
- 教科学習における本時の主活動の手順説明の時間短縮と主活動、授業のまとめの完全実施
- 管理職等による授業訪問及び生徒授業アンケートの結果を基にした授業改善の実施
- 生徒理解と特別な支援を要する生徒の理解と支援のための校内研修の実施
- 教育公務員・社会人としての基礎基本を高める校内OJTの実施
- 体罰によらない生徒指導、生徒とのより良い関係を築き、生徒の自己指導能力を高める指導、保護者との信頼関係を築く接遇の対応、アレルギー等対応などの危機管理研修の実施
- 飲酒運転、交通事故防止、薬物乱用防止、わいせつ行為、パワハラ、セクハラ行為防止等の不祥事防止研修の実施
- GIGAスクール構想実現へ向けての研修会等の実施とクロムブックの持ち帰りの早期実現へ向けたリーダー等の育成

「小中一貫型コミュニティ・スクールの推進」

- 福間中ブロックの小中学校のできる範囲での児童生徒の交流、教師間交流や積極的な中学校に関する情報の提供
- 福間中ブロック小中連携推進構想の全職員への周知徹底
- 各部（まなび・こころ・からだ・地域連携）の機能化
- 自立を育む大人のかかわり方の推進（未来につながるCS）
- 積極的な情報発信
- 地域貢献活動における適切な学習機会の提供と参画を図る場の確保と工夫
- 地域コーディネーター等との連携による縦と横のつながりを重視した情報収集と共育活動の企画・運営

<指導の基盤>
 (1) 基本的な生活習慣の徹底

- 「五つの誓い」（時間・掃除・公共物・仲間・言葉遣い）の徹底
- 規律の遵守と見届ける指導の徹底

<指導の基盤>
 (2) 児童生徒理解の視点に立つ

- 学校、言語環境の充実→校内環境整備と対話の重視（安心安全、伝達から交わりへ、目配り、気配り、心配り）

<指導の基盤>
 (3) 小中連携の推進

- 福間中ブロック三校「共働」の教育活動を推進
- 「つなぐ」カリキュラムをつなぐ、「そろえる」学びをそろえる、「つどう」小中でつどう