

## 令和3年度 福岡県学力調査 結果のお知らせ

福津市立福間中学校

### ■ はじめに

令和3年6月15日(火)、1学年と2学年を対象に福岡県学力調査(国語、数学)が実施されました。この調査は、学力の実態を調査し、生徒のつまずきに応じた指導を積み上げていくために実施しているものです。なお、本調査結果の概要を以下にお示ししますが、結果は、学力のすべてではなく、特定の一部を表したものであるとされています。

### ■ 調査結果について

学力調査における福間中・平均正答率(%)を各教科に分けて比較すると、次のようになっています。

1学年では、国語、数学ともに県平均とほぼ同じで、2学年では国語、数学ともに県平均を上回っています。

### ■ 本校の課題と今後の授業改善について

全国学力調査と同様に、本校の各教科部会及び各学年会において調査結果を分析して明らかにした課題と、その解決に向けての学習指導の在り方を検討いたしました。以下はその内容です。

| 【1学年】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 【2学年】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>◇国語◇ 次のような課題がみられました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 漢字の書き取りや語句の意味を理解して活用する力</li> <li>② 文章を読み取り、自分の考えを書く力</li> </ul> <p>そこで、解決のために次のような学習指導を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 文章中の語彙にこだわった授業を行い、小テストでは漢字の定着を図ります。</li> <li>② 説明文や物語文を通して学んだことや、自分の考えを書く活動を設定します。</li> </ul> <p>◇数学◇ 次のような課題がみられました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① グラフから読み取り、それを用いて説明する力</li> <li>② 図形における、計量する力や説明する力</li> </ul> <p>そこで、解決のために次のような学習指導を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① グラフから読み取る問題を充実させます。また、計算結果を問題と照らし合わせて確認する指導を行います。</li> <li>② 基礎的な知識の定着のため、反復練習を行うとともに、過程や根拠を説明する活動を充実させます。</li> </ul> <p>◇学年◇</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語科、数学科ともにフォローアップシートを活用して各自の苦手分野の克服を目指します。また、フォローアップシートの残りの問題は、家庭学習で取り組ませ、基本的な知識や技能の習得や、活用力の向上を図ります。</li> <li>・授業においてこれまで以上に交流活動を積極的に取り入れ、自分の考えを伝えたり友達の考えを聞いたりする活動を通して、考える力や表現の向上につなげていきます。</li> <li>・定期考査前に、補充学習を実施します。</li> </ul> | <p>◇国語◇ 次のような課題がみられました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 既存の知識を用いて、自分の考えを書く力</li> <li>② 資料と文章を比較して必要な内容を読み取る力</li> </ul> <p>そこで、解決のために次のような学習指導を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 語彙を意識させ、作文やテストにおいて知識を活用する場面を増やし、知識の定着を図ります。</li> <li>② 説明的文章の要旨をとらえ、資料等を生かしながら説明する機会を授業内に設定します。</li> </ul> <p>◇数学◇ 次のような課題がみられました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 数学的な表現を用いて説明する力</li> <li>② 数量の関係を比例・反比例の関係と結びつけて考察する力。</li> </ul> <p>そこで、解決のために次のような学習指導を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学習した知識・技能を活用して、表現する課題や 他者に自分の考えを説明する活動を取り入れます。</li> <li>② 2学年で学習する一次関数と関連させ、関数を表・式・グラフを使って問題解決できるような課題を設定し、知識・技能の定着を図ります。</li> </ul> <p>◇学年◇</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語科・数学科ともフォローアップシートを活用して各自の苦手分野の克服を目指します。また、家庭学習において、自学ノートを使って基本的な知識・技能の習得ができるように指導・助言していきます。</li> <li>・習得した知識・技能を活用して表現する力が深まるよう、各授業や単元の振り返り活動において、考えをまとめる手順や視点を明確に示していきます。</li> <li>・授業の交流活動において、活動の内容や目的、方法を明確にして活発な議論を行わせ、思考力・判断力・表現力の向上につなげます。</li> </ul> |

※1：要旨とは、相手が最も伝えたいことを端的にまとめたもののことです。

※2：フォローアップシートとは、福岡県教育委員会が今回の県学力調査の復習のために作成し、県内の全中学生に配付した問題集のことです。基本的な問題から活用問題まで幅広く出題されています。

※3：交流活動とは、4人を基本とした小集団により、考えを互いに出し合ったり、出し合った考えを整理したり、まとめたりする話し合い活動のことです。この活動には、思考力や表現力を育成するとともに、考えを広げたり深めたりするねらいがあります。