

中学校第2学年「国語科」

〈準備するもの〉 教科書, ノート,  
筆記用具

広がる学びへ

「アイスプラネット」② p18 ~ 28

### 学習目標

- ・登場人物の言動に着目して、人物の関係や心情の変化を捉えよう。
- ・登場人物の考え方や生き方などについて、自分の経験などに関連づけて考えをもとう。

一時間目の確認

(1) 本文音読

(2) 物語を読んだ感想を書く

二時間目の流れ

(1) 本文の黙読

(2) 内容の確認

(3) 登場人物の確認



# アイスプラネット 椎名誠

めあて 内容と登場人物を確認しよう。

(1) 今から時間を計って本文  
（P18、27）を黙読しま  
しょう。



## ポイント

分からなかった単語や読  
めなかつた単語に線を引きま  
しょう。

あとで自分で調べて見ま  
しょう。

(2) 問題です！

ノートの下の段に答えのみ  
書いてみましょう。

問題は全部で**七問**あります。



① 僕のおじさんである津田由起  
夫さんの年齢は？

② 僕のおじさんのあだ名はぐう  
ちゃん」であるが、そのあだ名の  
由来は？

③ ぐうちゃん」が一週間くらい  
留守にして行かう仕事は何？

④ 北極にある小さな氷の惑星  
「アイスプラネット」を見たものは  
どうなる？

⑤友達にぐうちやんの話が本当かどうかが疑われた際に、僕はぐうちやんに証拠として何を見せろと言った？・

⑥ぐうちやんが十月の初めに「そろそろ」を卒業して家を出て行く時に僕とどんなことをした？・

⑦ぐうちやんが外国から僕に送った手紙の中にあつた一枚の写真はどんな写真？・

どうでしたか？  
では、確認していきましょう。



①三十八歳 僕の母親の弟)

②長いとどろくたらら「しているから。

③全国を周つて測量

④いいことがいっぱいある

幸せになる

⑤写真

アナコンダ ナメズ氷の惑星)

⑥強い握手

何も言わず僕の手を握りしめ。カ  
のこもつた強い握手)

⑦巨大ナメズ

アイスプラネット

ではいよいよ登場人物を見て  
いっしょ！



# アイスプラネット 椎名誠

めあて内容と登場人物を確認しよう。

(3) まずは、物語で重要な

**主役 対役 脇役**

について整理しましょう。



「ドラえもん」で言うところ…?」

**主役**…作品の初めと終わりでの心

情や行動が大きく変わる人

物… のび太

**対役**…主役の心情や行動を大きく

変えさせた人物

… ドラえもん

**脇役**…主役を助け、引き立ててる人

物… ジャイアン じずか ちゃん

# アイズプラネット 椎名誠

めあて内容と登場人物を確認しよう。

(3)では、この物語の  
**主役 対役 脇役**  
は誰でしょう。



主役… 僕

対役… ぐうちゃん

脇役

母

父

吉井 今井

まとめ 内容は僕と世界を旅するぐうちゃんとの関わりについてである。登場人物は主役 対役 脇役と見ていくことができる。