

■ 学校運営協議会

区分	委員氏名
地域	木本 圭子(会長)
地域	池浦 保行
地域	増井 久美子
地域	児玉 麻紀
保護者	竹内 康秀
保護者	小久保 美紀
地域学校協議会幹事	白木 光明
地域学校協議会幹事	城野 加代子
地域学校協議会幹事	青谷 勇
校長	竹原 誠
有識者	成清 鉄男
有識者	山口 覚
行政	永松 亜希子
小学校	河野 和道
小学校	村本 朗子

■ PTA役員

役職	氏名
会長	妻鹿 大典
副会長	横山 誠
副会長	三角 勉
母親代表	西川 こずえ
総務	小久保 美紀
書記	岩崎 孝子
書記	進藤 知代子
会計	高居 由美
1学級委員長	木村 美紀
2学級委員長	西地 和馬
3学級委員長	赤星 育子
専門委員長	安藤 陽子
地域委員長	中村 雅美
生活環境委員長	和田 美帆
選考委員長	濱畑 由美

■ 生徒数

学 年	生 徒 数		
	男子	女子	合計
1	145	164	309
2	132	149	281
3	129	115	244
計	406	428	834

R2.6.16 現在



福間中学校
マスコット
キャラクター
福まねき

■ 教職員

職名・担当	氏 名	教科
校長	竹原 誠	保体
教頭	今橋 修	保体
教頭	安高光 将	理科
主幹教諭	瀧口 浩	保体
主幹教諭	町田 達平	技術
ほっとルーム1組	水崎 智津子	家庭
ほっとルーム2組	町田 達平	技術
ほっとルーム3組	松本 理沙	英語
ほっとルーム4組	西村 愛美	社会
1学年主任	江口 美紀	英語
1年1組	鷄尾 尚平	理科
1年2組	吉野 巴葉	音楽
1年3組	馬場 真	国語
1年4組	宮崎 翠	数学
1年5組	小林 千紗	保体
1年6組	池田 大亮	社会
1年7組	森山 明紀	美術
1年8組	金納 梨恵	社会
1年副任	永津 志保	家庭
1年副任	安部 雅子	数学
1年副任	上野 由美子	理科
1年副任	祝 迫 純美	英語
1年副任	村上 栄子	英語
2学年主任	杉 隆一 博	保体
2年1組	山 脇 泰 季	社会
2年2組	内 藤 佑 衣	理科
2年3組	田 村 なつみ	数学
2年4組	石 黒 晃 司	数学
2年5組	三 木 祐 佳 里	国語
2年6組	堀 江 圭 子	理科
2年7組	阿 部 由 里	国語
2年副任	木 原 一 範	英語
2年副任	山 田 彩 乃	音楽
2年副任	朽 網 菜 理 乃	英語
2年副任	山 本 周 平	社会
3学年主任	白 石 慎 彦	技術
3年1組	矢 野 和 宏	理科
3年2組	真 島 千 紜	数学
3年3組	廣 瀬 友 香	国語
3年4組	安 部 泰 恵	国語
3年5組	野 田 雅 仁	保体
3年6組	土 居 雅 子	社会
3年副任	千 原 功 大	英語
3年副任	岩 佐 梨 子	美術
進路指導主事	高 橋 伸 広	数学
生徒支援	清 水 利 香	保体
専任補導	宮 本 勝 延	英語
初任者指導	三 仙 真 巳	社会
養 護	青 木 志 乃 生	保健室
養 護	高 辻 美 優	保健室
養 護	出 下 知 夏	給食
図書司書	瀧 崎 美 津 子	図書室
ALT	マイケル・コイン	
S C	奥 山 駿 介	
事 務	村 山 美 和	
	永 島 遥 奈	
用 務	福 蔭 恭 子	
	福 田 安 弘	
	原 崎 弘 行	
	米 倉 誠	

学校の沿革

History

昭和22年(1947) 福間中学校創立
 同年 南部中学校創立
 昭和33年(1958) 南部中学校を福間中学校に統合
 昭和34年(1959) 福間中学校特別教室建設
 昭和36年(1961) 福間中学校体育館竣工・福間中学校増設
 昭和38年(1963) 福間中学校増設
 昭和46年(1971) 福間中学校教室棟建設
 昭和49年(1974) 福間中学校本館建設
 昭和54年(1979) 福間東中学校新設(2校区実施)
 平成元年(1989) 福間中学校新体育館竣工
 平成8年(1996) 福間中学校創立50周年
 平成17年(2005) 新市誕生により福津市立福間中学校となる(1/24)
 平成18年(2006) 自校式による完全給食開始
 平成21年(2009) 福間中学校卓球場竣工
 平成23年(2011) 市の施策によりコミュニティ・スクール福間中学校となる
 平成24年(2012) 『郷土に根ざした生きる力を育むコミュニティ・スクールの創造』
 福津市コミュニティ・スクール研究発表会(第1回)
 平成27年(2015) 『地域に貢献できる総合学力を育てるコミュニティ・スクールの推進』
 福津市コミュニティ・スクール研究発表会(第2回)
 『地域に貢献できる総合学力を育てるコミュニティ・スクールの推進』
 福岡県道徳教育推進事業研究発表会
 『心豊かでよりよく生きる力を育む道徳教育』
 令和元年(2019) 仮設校舎建設
 令和2年(2020) 新校舎建設着工
 福津市コミュニティ・スクール実践交流会(第3回)
 『学校・家庭・地域が連携・協働し、地域の活性化と子供の社会力の育成を目指す発展期コミュニティ・スクールの創造』

令和2年度 第74代 生徒会テーマ 挑和



～人とのつながりを大切にし、積極的に挑戦する福中生～

校歌 「おお風はみどり」
 作詞 井田 満 敬
 作曲 木村 満 敬

おお風はみどり
 におやかに流れる日には
 向山の白い砂に
 美しい言葉を植えよう
 美しい言葉と心を

おお海はみどり
 おおらかに 波打つ日には
 向山の蒼い空に
 美しいのぞみを植えよう
 美しいのぞみと心を

おお松はみどり
 さわやかに 伸びゆく日には
 向山の澄んだ空気に
 美しい命を植えよう
 美しい命と心を

コミュニティ・スクール 福津市立 福間中学校 Community FUKUMA Jr.High School

〒811-3214

福津市花見が丘2丁目10番1号

Tel 0940-42-1124 Fax 0940-42-7606



令和2年度

学校要覧

行きたい学校

帰りたい家庭

住みたい地域

行きたい学校 帰りたい家庭 住みたい地域 コミュニティ・スクール福間中学校
 Fukuma Community

令和2年度 コミュニティ・スクール福岡中グランドデザイン



令和2年度 福岡中学校グランドデザイン

「コミュニティ・スクール 福岡市立 福岡中学校 学校教育目標」
 『福津を愛し、健やかで、未来に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成』
 ～子どもが活躍できる社会を創出し、より良い社会と幸福な人生の創り手をコミュニティ・スクールで育てる～

令和2年度 学校経営目標 (4マッシュアップ) つまぐり・そろえる・つどろ
 笑顔・信頼・感謝に溢れた輝く社会に開かれた教育環境の創出
 ～小中9年間の連続を重視した特色あるコミュニティ・スクールの推進～

「めざす子ども像」(人間力を養える)
 ○自立の精神に溢れ、他者へ積極的に貢献しようとする子ども
 ○他者とのコミュニケーションを大切にし、周りの人によりよく関わろうとする子ども
 ○福津を愛し、よりよい地域づくりを考え、取り組もうとする子ども

「めざす家庭像」(自立心を養える)
 ○学校と共働しながら、子どもに基本的な生活習慣を身に付けさせる家庭
 ○子どもとの対話を心がけ、温かいかわりの中で子ども自身を考えさせる家庭
 ○コミュニティ・スクールを理解し、学校・地域と共働して、共育を推進する家庭

「教育課題」
 ○確かな学力の向上及び質の高い授業改善
 ○不登校・別室登校生徒への対応
 ○生徒指導の対応及び道徳的心情態度の育成

「本年度の重点目標」
 ○主体的に学び合い、対話的に自分の考えや思いを表現する子どもの育成

「めざす学校像」(学力を養える)
 ○思いやりに満ち、あいさつの声が響き渡る、教育環境が美しく整備されている学校
 ○文化と伝統を受け継ぐとともに、故郷を大切にしながら未来に向かって挑戦する学校
 ○子ども、家庭、地域を愛し、愛される、おらが学校



「めざす教師像」(教師力を養える)
 ○児童生徒理解の視点に立った指導をし、目配り・気配り・親配りができる教師
 ○教育に使命感と情熱を持ち、常に学び続け、子どもの長所や可能性を伸ばす教師
 ○心身ともに健康で、学校経営参画意識を持ち、組織的に努める教師

「めざす地域像」(社会性を養える)
 ○学校における取組の方向性や課題に関心を持ち、共働して共育活動を推進する地域
 ○「地域は学校の応援団、学校は地域の応援団」、winwinの関係づくりを推進する地域
 ○学校に対して、厳しくもあり優しい地域

「経営課題」
 ○教員増等に伴う組織運営の改善
 ○若年層教師の人材育成及びミドルリーダーの育成
 ○発展期としてのコミュニティ・スクールの進展及び更なる小中接続強化の推進

「本年度の経営の重点」
 ○「学校評価」を通じた確実な学校改善とカリキュラム・マネジメントの推進
 ○小中連携推進部を中核とした円滑な組織運営
 ○社会に開かれた教育課程の実現

年間行事

月	行事内容
4	離任式 赴任式 1学期始業式 新型コロナウイルスのため、臨時休校
5	二者面談 分散登校
6	対面式 部活動紹介 発育測定 土曜授業 3年生進路説明会
7	福津市統一テスト 1期第1回定期考査 避難訓練 生徒総会 QUアンケート 中体連代替交流試合
8	1学期終業式 2学期始業式 土曜授業
9	1期第2回定期考査 コミュニティ体育祭 土曜授業 薬物乱用防止教育
10	3年学力診断テスト 土曜授業 コミュニティ文化週間
11	3年生進路説明会 福津市CS実践交流会 2期第1回定期考査 生徒会役員選挙 土曜授業 全学年三者面談
12	全学年三者面談 弁当の日 土曜授業 2年生トークフォークダンス 中文連絡文化発表会 2学期終業式
1	3学期始業式 3校合同あいさつ運動 土曜授業 1年生まわし読み新聞
2	新入生入学説明会 1・2年実力テスト 2期第2回定期考査 2年生修学旅行
3	卒業証書授与式 修了式

<指導の基礎>
 (1) 基本的な生活習慣の徹底
 ○「五つの誓い」(時間・掃除・公共物・仲間・言葉遣い)の徹底
 ○規律の遵守と見届ける指導の徹底

<指導の基礎>
 (2) 児童生徒理解の視点に立つ
 ○学校、言語環境の充実→校内環境整備と対話の重視(安心安全、伝達から交わりへ、目配り、気配り、親配り)

「まなびロード」

戦略1 『福中メソッド』の定着をめざす
 戦略2 『授業診断』を実施し、授業改善を推進する
 戦略3 授業の成果と課題を全教師で共有し、授業改善に生かす
 戦略4 学力向上プランに基づき、『個別学力向上プラン』を策定する
 戦略5 定期考査の改善徹底を図り、思考力・判断力・表現力の育成をめざす
 戦略6 週末課題・選テスト等サイクル検証と改善を推進する
 戦略7 自学ノートの見直し・改善する
 戦略8 学びに向かう力をサポートする取組を推進する
 戦略9 年間指導計画の見直しと学力の確実な定着をめざす

「こころロード」

戦略1 学級活動の充実をめざす
 戦略2 社会性の育成をめざす
 戦略3 道徳の時間を改善し、評価を実施する
 戦略4 婦りの会の充実をめざす
 戦略5 教室環境整備を推進する
 戦略6 生徒会活動の充実をめざす
 戦略7 地域貢献活動の充実をめざす
 戦略8 学校行事の充実をめざす
 戦略9 不登校・別室登校生徒への支援を推進する
 戦略10 キャリアパスポートを活用する
 戦略11 人権教育を推進する

「からだロード」

戦略1 子どもの体力向上をめざす
 戦略2 部活動充実のための検討する
 戦略3 健康教育の充実をめざす
 戦略4 食に関する指導の充実をめざす
 戦略5 働き方改革の推進をめざす

「共育ロード」

戦略1 小中連携推進(三校CS)の役割の明確化と機能化を推進する
 戦略2 連携構想の整理をする
 戦略3 小中間で「共育」を推進する
 戦略4 地域との「共育」を推進する
 戦略5 家庭との「共育」を推進する

<指導の基礎>
 (3) 伸ばし合う方法
 「養える教育」の推進
 ○ やや困難な課題や目標を設定し、周りの人から最小限の支援を受けつつ自らの力で解決に挑み、指導者や子ども同士がその頑張りをほめ、認めることを繰り返しながら、学ぶ意欲や自尊感情、向上心やチャレンジ精神、勇気や困難に立ち向かう心を伸ばすこと

コミュニティ・スクールサポート組織

