

令和5年度 コミュニティ・スクール 福津市立福間東中学校 グランドデザイン

【校訓】 夢（創造性） 努力（課題解決力） 豊かな心（主体性、協働性）

【学校の教育目標】 地域によさや課題を知り、主体的に課題を解決していける生徒の育成



教育課題

- ・主体性・課題解決力の育成
- ・新たな挑戦、創造
- ・地域への関心

【重点目標】 多様な課題を自分事として捉え、課題解決に向けて他者と協働し、新たな可能性を創造し続ける生徒の育成

【育てたい資質・能力】 主体性 課題解決力 協働性 創造性

経営課題

- ・地域学校協働本部の機能化
- ・効果的なICTを活用した主体的・対話的な学びによる授業改善

【めざす子ども像】

- ・認め合い、鍛え合い、創造する生徒
- ・規範意識や社会性を身に付けた生徒
- ・福津のよさに学び、地域に貢献する生徒

【めざす学校像】

- ・挨拶と笑顔が溢れ、生徒が主体となり活躍できる活気と創意に満ちた学校
- ・将来や地域の担い手として必要な資質・能力を育てるために家庭・地域との連携・共働、地域に参画する学校

【めざす家庭像】

- ・学校・地域と育てる子ども像を共有し、連携・共働しながら規範意識や社会性の育成、家庭学習の習慣など、子どもの自立を育む大人の関わりを考え支える家庭

【めざす地域像】

- ・学校と連携・共働し、生徒との関りを大切にし、地域によさや課題を伝え、地域の課題に取り組む地域
- ・「地域の子どもは地域で育てる」熱い思いのある地域

学力の向上

- 主体的・対話的な学びによる授業改善（効果的なICTの活用、課題解決学習の定着）
- 授業の振り返りを行う自学ノートの実施
- タブレット・アプリを活用した家庭学習、予習・復習の取組（提出率100%）

課題解決力の育成

- 生徒の主体性を育む課題発見の動機づけ、課題設定の工夫
- 課題解決型学習における「総合的な学習の時間」の実施
- 生徒会を中心とした生徒会活動や学校行事等の生徒主体の企画・運営

家庭・地域との連携

- 持続可能なボランティア活用の構築
- ・校内ボランティア活動（生徒会）
- ・地域ボランティア活動（地域CO）
- 小中連携・合同オンライン会議の実施
- ・生徒の主体性を育む地域の課題解決の取組
- 地域連携による学校行事、ふるさと学習
- PTA・生徒会の連携によるスマホ宣言改訂

福間東中学校は、生徒の主体性を大切にしながら、生徒自らが地域や社会への関心をもち、課題解決に取り組もうとする生徒を育てたいと考えています。生徒の創造性や可能性を引き出し、生徒たちの主体的な学習や活動ができるよう学校、家庭、地域が連携・共働し、子供たちの学びや成長を支える大人の関わりを考え取り組んでいきます。将来の地域を担う子どもたちに必要となる資質・能力を育み、市民性を養うことにつながることを目指しています。