



令和6年度
コミュニティ・スクール福間南
学校通信 5月号

令和6年5月7日
福津市立
福間南小学校



楽しかった歓迎集会&歓迎遠足!

5月1日に降った雨もあがり、気持ちの良い天気の下、令和6年度の歓迎集会・歓迎遠足を行いました。

歓迎集会では1年生に南小学校のことをたくさん知ってもらおうと、イベント委員会が中心となり、様々な南小クイズを行いました。委員会の5・6年生が、1年生のために**すすんで**考え、取材し、運営する姿はまさに本年度の目標としている子供の姿であり、とても素晴らしかったです。

また、歓迎遠足では1・2・5・6年生がなまずの郷に、3・4年生が福間漁港海浜公園に行きました。学校とは違う環境で、異なる学年と活動するという遠足だからこそできる交流で子供たちは大いに楽しんでいました。特に6年生は1年生の手を引いたり、一緒にお弁当を食べたり、一緒になって遊んだりと随所に最高学年らしい活動を行うことができました。

どの学年の子供たちにも思い出に残る楽しい遠足となりました。



歓迎遠足の児童の様子

気持ちのよい「あいさつ」が学校に広がっています!

本年度も毎朝、学校の正門、いろどり門で子供たちと挨拶を交わしています。南小学校の多くの子供たちの挨拶はいつも元気いっぱいです。

①立ち止まり②相手の目を見て③顔を下げて④自分から⑤大きな声で元気よく挨拶ができる「**挨拶名人**」の児童も昨年度のはじめは1割にも満たない状況でしたが、今では4割～5割程度に急増しています。**すすんで**気持ちの良い挨拶ができる子供たちが増えて、とてもうれしく思っています。



挨拶運動の中学生とPTA本部の皆さん

このような子供たちの姿がみられるのもPTA本部や中学校の生徒会の活動、そして何より保護者の皆様のご理解と声掛けがあるからこそと思います。本年度も4月15・16日にPTAと中学校の生徒会の皆様による挨拶運動が行われました。たくさんの皆さんの見守り、そして声掛けによって子供たちの挨拶の声はますます大きく、元気よくなっていきます。今後もご理解とご協力を頂くとともに、すすんで挨拶する子供たちを大いに褒めて頂きたいと思っています。



5月の主な行事予定

日	曜	行事	日	曜	行事
1	水		17	金	避難訓練 クラブ活動
2	木	歓迎集会 歓迎遠足	18	土	福間中学校体育祭
3	金	憲法記念日	19	日	
4	土	みどりの日	20	月	
5	日	こどもの日	21	火	
6	月	振替休日	22	水	体力テスト
7	火		23	木	体力テスト
8	水		24	金	体力テスト
9	木		25	土	
10	金	委員会活動	26	日	
11	土		27	月	
12	日		28	火	交通安全教室 4年(4クラス)
13	月		29	水	子供会議
14	火	P T A 本部役員会	30	木	
15	水		31	金	委員会活動
16	木				



本校教育目標&重点目標をご覧ください!

本校では、文部科学省や福岡県、そして福津市学校教育ドリームプランを受け、福間中ブロック共通の教育目標を設定しています。また、昨年度の本校の成果と課題を分析し、下記のような重点目標を設定し、本年度一年間、様々な手立てで子供たちを育てていきます。

本年度のキーワードは「**すすんで**」です。「**楽しい授業・学級・運動・連携づくり**」を通して、「**すすんで学び・関わり・動き・参加する子供**」を育成していきます。

このようなめざす子供の姿を実現していく上で不可欠なのは、学校・家庭・地域が目標を共通理解し、それぞれの役割の中で子供を育てていく「**コミュニティ・スクール(CS)**」の取組です。本年度も、保護者の皆様、そして地域の皆様のご理解とご協力を得ながら「コミュニティ・スクール(CS)」の取り組みを積極的に推進していきたいと考えています。どうぞよろしくお願い致します。

本年度の重点目標

自ら考え行動し、深い学びと豊かな人間関係を創り出す子供の育成

楽しい授業づくり【学力】

楽しい学級づくり【心力】

楽しい運動づくり【体力】

楽しい連携づくり【貢献力】

楽しい学校づくりのための児童の姿 キーワード「すすんで」

すすんで学ぶ

すすんで関わる

すすんで動く

すすんで参加する

まなびT

研究T

こころT

サポートT

からだT

ふるさとT

○学力向上プランの徹底
○確かな学力向上の徹底(少人数指導の実施)

○個別最適な学び・協働的な学びの推進
○チェックリストを活用した授業改善

○道徳学習指導の充実
○自己の良さを実感し、人間関係を深める特別活動の充実

○不登校・傾向児童の学力保証と外部機関連携
○積極的な生徒指導の推進
○特別支援教育の充実

○体力向上プランの徹底
○学校の課題に応じた焦点化した取り組みの推進

○探究的な学習を通じたふるさと学習の充実
○地域学校協働本部の活性化