

# 福間南小からのお知らせ

令和2年3月5日（木）

新型コロナウイルス感染拡大防止に対する臨時休業関連

## 臨時休業における家庭学習の工夫例

臨時休業期間における家庭学習について、より計画的に学習ができるように、家庭学習の例をお知らせいたします。すでに、ご家庭で取り組まれてあるところも多いかと思いますが、ご活用していただければ幸いです。

- ◆ 小学校における学習支援コンテンツポータルサイト「子供の学び応援サイト」をご紹介します。各教科の学習で活用できそうなリンク集が掲載されています。

臨時休業期間中における学習支援コンテンツポータルサイト

「子供の学び応援サイト」

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

- ◆ 学級でも指導しておりますが、以下のような学習の進め方も参考にしてください。

### 【国語】

- 教科書には、優れた作品が掲載されています。教科書を基本として、音読する、書き写す、言葉や漢字を調べるなどを基本として学習を進めましょう。

〈例〉

- ・教科書にある作品を何度も声に出して読んだり、分かりにくい言葉の意味を調べたりした上で、作品の内容（要点など）をまとめたり感想を書いたりする。
- ・教科書で使われている語句や漢字の意味を調べて、ノートに書く。
- ・教科書や漢字ドリルを使って、これまで学習した漢字の意味を調べたり繰り返し書いたりする。
- ・問題集などの教材を使って問題を解く。解答を見ながら自分で○をつけたり、時間があるときに家の人から見てもらったりする。
- ・新聞を読んだり、新聞の記事を書き写したり、記事をもとに感想をまとめたりする。
- ・興味があることについて意見文を書いたり、日常生活を詩などの短文で表したりする。

## 【社会】

- 教科書を基本として、学習を進めましょう。

〈例〉

- ・教科書に出てくる事柄を何度も声に出して読んだり、分かりにくい言葉の意味を調べたりし、ノートなどにまとめる。授業で学習した内容を教科書で振り返り、さらに調べてみたいことなどについて教科書等で調べたり、ノートに書き加えたりする。
- ・教科書の今後学習する部分を読み、疑問に思ったことをノートにメモしたり、教科書等で調べたりする。
- ・新聞やニュースなどの日常生活の中で気になる話題について意見文を書く。

## 【算数】

- 教科書や計算ドリルには、様々な問題が掲載されています。計算の反復練習や文章問題を解くなどを基本として学習を進めましょう。

〈例〉

- ・教科書や計算ドリル、問題集などの教材に出てくる問題を何度も繰り返し解く。自分で○をつけたり、時間があるときに家の人に見てもらったり、「なぜ間違ったのか」を考えやり直しをする。
- ・かけ算九九を何度も唱えたり、これまで学習した公式を振り返ったりする。
- ・教科書の発展的な問題に取り組み、これまでの学習内容について一層理解を深める。

## 【理科】

- 教科書には、色々な事象が掲載されています。教科書を基本として、学習を進めましょう。

〈例〉

- ・学習した内容や自分の学び方を教科書やノート等で振り返り、気付いたことや今後調べてみたいことをノート等にまとめる。
- ・日常生活の中から、新たな問題を見出し、ノート等にまとめる。

## 【生活】

- 教科書を基本として、学習を進めましょう。

〈例〉

- ・生活科の授業で学んだことを生かして、家の中にある身近な物を使って遊びをつくりだしてみる。
- ・家の周りの自然に目を向け、季節の変化を感じとり、気づいたことをノートにまとめる。

## 【音楽】

- 教科書には、優れた楽曲がたくさん掲載されています。教科書を基本として、学習を進めましょう。

### 〈例〉

- ・教科書に掲載されている曲について、どのように歌ったり演奏したりするかを考え、家庭でできる範囲において実際に歌ったり、鍵盤ハーモニカやリコーダーなどで演奏したりする。
- ・授業で鑑賞した音楽について、自分なりに感じたことや理解したことをノートにまとめてみる。その音楽を聴くことができる環境がある場合は、鑑賞する。

## 【図画工作】

- 教科書を基本として、学習を進めましょう。

### 〈例〉

- ・これまでに学習した教科書に載っている題材を家庭でできる範囲においてやってみる。
- ・これまでにつくった自分の作品や教科書に載っている作品などを鑑賞し、造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などを感じ取り、自分の見方や感じ方を広げてみる。

## 【家庭】

- 教科書を基本として、学習を進めましょう。

### 〈例〉

- ・家族の一員として、できる範囲で洗濯物を干したりたたんだりする。それから、家の掃除や部屋の整理整頓などをする。
- ・家の人と一緒に調理ができるときは、お弁当の日実践したことを思い出しながら調理等をする。また、教科書の調理例を参考に家の人と一緒に食事作りに挑戦する。
- ・裁縫道具を使って生活に役立つ小物づくりに挑戦する。

## 【体育】

- 授業で学習した内容で、家庭でも安全に行うことができる運動を行ってみる。

### 〈例〉

- ・体を伸ばしたりほぐしたりする手軽な運動、リズムに乗って体を動かす運動、縄跳びなど用具を用いた運動、腕立てふせなど力強い動きを高める運動をする。その際に、頑張りカードなどを作成して、継続した取り組みにつなげる。

- ・家庭で食後等に「運動タイム」を設け、家族で楽しみながら体を動かす活動を日常化する。

**多様な動きをつくる運動（遊び）パンフレット（文部科学省）**

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/sports/jyujitsu/\\_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_3.pdf)

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/sports/jyujitsu/\\_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477\\_4.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_4.pdf)

- ・保健については、教科書等を使って、授業で学習した内容を振り返ってみる。また、健康な生活、けがや病気の予防における家庭での取り組みを行う。

**【特別の教科 道徳】**

- 教科書を基本として、学習を進めましょう。

〈例〉

- ・教科書を読んで、気付いたことや考えたことなどを記入したり、ノート等にまとめたりする。「もし自分だったら」と想定して言動や行動の在り方を考え、家の人と話し合う。

**【外国語活動】**

- We Can!テキストを参考にして、学習を進めましょう。

〈例〉

- ・ワークシートに文字を書いたり、語句を書き写したり、例文を参考に自分の考えや気持ちを書いたりする。（ワークシートのダウンロードも可能ですが、サンプルとの表示があります。誰でも利用可能です。）

**ワークシートのダウンロード先URL**

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chousa/shotou/123/houkoku/1382162.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/123/houkoku/1382162.htm)

**【総合的な学習の時間】**

- 学校で取り組んでいる課題を踏まえながら探究的な学習に取り組んだり、レポート等にまとめたりする。

〈例〉

- ・興味のある分野において課題を決め、教科書や家にある書物をもとに調べ学習を行う。

**【特別活動】**

- 毎日の生活や学習の目標や計画を立てて取り組み、規則正しい生活ができるようにする。
- 家庭での役割について考え、自分が取り組むことを決めて実践する。