

令和7年度 福津市立福間南小学校 グランドデザイン

福津市学校教育ドリームプラン 志をもち、未来をたくましく切り拓く子供

福間中ブロック3校共通学校教育(共育)目標

福津を愛し、健やかで、未来に向けて意欲的に学ぶ子供の育成

めざす子供像

- ・自分で考え、自分の言葉で表す子供【学力】
- ・多様性を認め、自他を尊重する子供【心力】
- ・困難に負けない体をつくる子供【体力】
- ・地域に働きかける子供【貢献力(企画力)】

めざす学校像

- ・子供に居場所があり、安全で安心なぬくもりがあるあったかい学校
- ・自らの学びを創り出すために、学校に行くのが楽しみとなる学校
- ・笑顔と挨拶があふれ、地域と共育する学びの環境が整えられた学校

めざす教師像

- ・教育への使命感と情熱をもち、自己研鑽に励み、子供の長所や可能性を伸ばす教師
- ・生徒指導の基本的な進め方(生徒指導提要)を理解し、子供・保護者への配慮ができる教師
- ・生徒指導の実践上の視点(4視点)を踏まえた学級等の集団づくりに努める教師
- ・心身ともに健康に努め、教育公務員としての自覚と責任を十分認識し不祥事をおこさない教師

本年度の重点目標

自ら考え行動し、深い学びと豊かな人間関係を**実感**する子供の育成

家庭

成果と課題

- 学力Iの減少
- 依然として多いC・D層
- 交流活動の有効性・成長の実感は多くない。

楽しい授業づくり【学力】

学校

成果と課題

- 友達の良さの実感
- 不登校予防・自尊感情向上のための居場所づくり。
- 年間を見通した良さの実感

楽しい学級づくり【心力】

地域

成果と課題

- 地域への貢献意欲の伸び
- 地域参加への実感

楽しい連携づくり【貢献力】

楽しい学校づくりのための児童の姿 キーワード「**実感**する」

学びの実感

関わりの実感

伸びの実感

地域を実感

まなびT

研究T

こころT

サポートT

からだT

ふるさとT

- 学びの向上を実感する授業の創造
- 対話活動の充実
- 確かな学力向上の徹底(学力Iの削減)

- 個別最適な学び・協働的な学びの推進
- 学びの向上を実感するチェックリストを活用した授業改善

- 個の良さが発揮される委員会活動・行事等の充実
- 個性を認め合い・人間関係の深まりを実感する、年間を通した学級活動の充実

- 不登校児童の教室との連携強化
- 学級活動を中心とした積極的な生徒指導の推進
- 特別支援教育の充実

- 体力の伸びの実感する授業の創造
- 学校の課題に応じた焦点化した取り組みの推進

- 探究的な学習を通したふるさと学習の充実
- 地域行事への参加を実感する取り組みの強化

経営の重点

指導力・経営力・組織力の充実

教頭・主幹の企画力・指導力の**発揮**

目標達成のための提案型七者会

指導力の充実

- ・職員のキャリア形成意識の向上。
- ・個別最低な学びと協働的な学びの視点による令和の日本型教育の推進
- ・定期的教室訪問と研究公開授業と授業協議の実施
- ・ICT機器活用の日常化

経営力の充実

- ・綿密な児童の実態把握
- ・年間を通した計画的な人間関係を深める取組の充実
→いじめや不登校の未然防止、早期発見早期対応
- ・学年、学校全体による組織的対応
- ・児童の手本となる教師の取り組みの推進

組織力の充実

- ・校務分掌チームと学年組織の活性化
- ・学年主任会の強化
- ・福間中B・保幼小中との連携強化
- ・学校運営協議会・地域学校協働本部の活性化