

# 令和5年度福岡県小・中学生科学研究作品展実施要項

福岡県教育委員会  
福岡県小・中学生科学研究作品展実行委員会

## 1 趣旨

児童生徒の理科・科学技術への興味・関心を高め、科学する心を育むために、「福岡県小・中学生科学研究作品展」を実施し、もって学校や家庭での科学研究を奨励するとともに、児童・生徒の自主的・主体的な科学へのかかわりを支援する。

## 2 主催

福岡県教育委員会（主管：義務教育課）  
福岡県小・中学生科学研究作品展実行委員会

## 3 共催

公益財団法人福岡県教育文化奨学財団

## 4 内容

- (1) 理科、技術・家庭科、総合的な学習の時間、生活科、科学クラブ等での科学研究作品
- (2) 夏休みの自由研究での科学研究作品

## 5 対象

県内の小・中学生（個人・グループ・団体）

## 6 科学研究作品展の期日・会場

- (1) 展示期日：令和5年11月4日（土）、5日（日）
- (2) 展示会場：福岡県青少年科学館 1階 特別展示室横
- (3) 表彰式及び研究発表会期日：令和5年11月5日（日）
- (4) 表彰式及び研究発表会会場：福岡県青少年科学館 コスモシアター

## 7 表彰

最優秀賞：3点 優秀賞：3点 優良賞：15点程度

## 8 提出先

8月28(月)学校に提出

- (1) ~~市(指定都市を含む。)町村(学校組合)立小・中・義務教育・特別支援学校~~  
: ~~当該市町村(学校組合)教育委員会~~
- (2) ~~国立、私立小・中学校、県立中・中等教育・特別支援学校~~  
: ~~福岡県教育庁教育振興部義務教育課~~

## 9 提出期限

- (1) ~~市(指定都市を含む。)町村(学校組合)立小・中・義務教育・特別支援学校~~  
..... ~~令和5年9月5日(火)~~
- (2) ~~国立、私立小・中学校、県立中・中等教育・特別支援学校~~  
..... ~~令和5年9月8日(金)~~

## 10 留意事項

- (1) 市町村等が実施している科学研究作品展への応募作品も提出することができること。
- (2) 応募票(様式1)に提出作品の概略を300字程度にまとめて、作品に添付すること。

# 夏休みのじゅうけんきゅうにチャレンジしよう!

令和五年度

# 小・中学生かがくけんきゅうさくひんてん

主催 福岡県教育委員会 福岡県小・中学生科学研究作品展実行委員会

共催 公益財団法人福岡県教育文化奨学財団

## 作品テーマ

ふしぎに思ったこと、ものづくりしたこと、きょうみがあること、長い間かんさつしたことなど

さくねんど さいゆうしゅうしょう

◆昨年度最優秀賞 「めからくりのみになるまで」(小学2年生)  
「合体アサガオって本当にできるの?」(小学4年生)

## おうぼしかく

ふくおかけん内の小・中学生

## しめきり

8月28日(月)

## しんさけっか

10月中旬に学校をとおして、発表

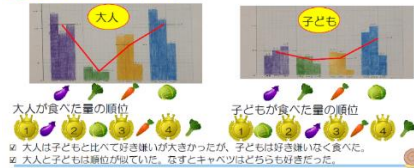
## 賞

最優秀賞3点・優秀賞3点・優良賞15点(賞状と副賞)、科学奨励賞(賞状)

最優秀賞、優秀賞、優良賞の作品は、11月4日(土)、5日(日)に、福岡県青少年科学館(久留米市)に展示します。また、5日(日)には、表彰式(最優秀賞・優秀賞・優良賞)と研究発表会(最優秀賞のみ)を行います。

### 4. 結果(大人と子どもを比べる)

表をもとにグラフを作った



### ◆一昨年の受賞作品◆

「親子カタツムリの食べ物と体重の研究」(小学4年生)  
カタツムリの体重の変化と食べる量の変化を、グラフや図、文章で丁寧<sup>ていねい</sup>にまとめ、カタツムリの成長<sup>せいちょう</sup>の過程<sup>かてい</sup>を視覚的にとらえることができるように工夫<sup>くふう</sup>されていることが高く評価<sup>たか</sup>されました。

**青少年科学館で待ってます!**  
~自由研究作成のヒントがいっぱい~

# じゅうけんきゅうのすすめ方



## こんなすすめ方でけんきゅうしよう

### しらべることを決めよう

「生活の中でふしぎに思ったこと」など  
れい:水にうくだものやしずむくだものがあるのはどうしてかな?

### 計画を立てよう

予想を立てて、しらべ方や作り方の計画をたてよう。  
れい:おもさや大きさ(体積)に関係しているのかな。

### じゅんびをしよう

自分のまわりでじゅんびできるものを使おう。  
れい:でんしはかり、ものさし、軽量カップを使ってしらべる。

### しらべたり、つくったりしよう

調べたことをノートやカードにきろくしよう。  
れい:おもさや体積をきろくする。

### まとめよう

「しらべてわかったこと」「気づいたこと」などをまとめよう。  
れい:くだものそのものの体積は、関係がないようだ。しかし、同じ体積にしてくだもの重さを比べると、水より重くなるくだものはしずむが、軽くなるくだものはうくと考えられる。



## おもに、こんなところを「しんさ」します

- 計画を立てて、しらべたり、つくったりしているか。
- しらべる方法などが、くふうされているか。
- わかったことや気づいたことがかかっているか。
- つくった作品やしらべたことが、わかりやすくまとめられているか。
- 自分のちからでけんきゅうをすすめているか。など

### しらべるとき

- しらべ方やしらべる場所を決める。
- しらべるためにひつようなものを考える。
- 何をきろくするか考える。
  - ・ しらべた月日
  - ・ 時こく、天気、気温
  - ・ おもさ、大きさなど
- いつまでに、何をするかなどを決める。

### つくるとき

- できあがったものをそうぞうする。
- どのようにつくるかを考える。
- ひつようなざいりょうや道具を考える。
- くふうがひつようなところや注意しなければならぬところを考える。

ホームページも見てくださいね。

義務教育課各種資料

検索



# 小・中学生科学研究作品展

主催 福岡県教育委員会 福岡県小・中学生科学研究作品展実行委員会  
共催 公益財団法人福岡県教育文化奨学財団

## 作品テーマ

理科の学習内容で不思議に思ったこと、継続して観察したこと、科学工作物 など

◆昨年度最優秀賞 「第七回丈夫な橋コンテスト」(中学2年生)

## 応募資格

福岡県内の小・中学生

## しめきり

8月28日(月)

## 審査結果

10月中旬に学校をとおして発表

## 賞

最優秀賞3点・優秀賞3点・優良賞15点(賞状と副賞)、科学奨励賞(賞状)  
最優秀賞、優秀賞、優良賞の作品は、11月4日(土)、5日(日)に、福岡県青少年科学館(久留米市)に展示します。  
また、5日(日)には、表彰式(最優秀賞・優秀賞・優良賞)と研究発表会(最優秀賞のみ)を行います。~自由研究作成のヒントがいっぱい~



### ◆一昨年の受賞作品◆

「白い洗たく物にマルカメムシがつく理由と対策」(小学5年生)  
「水分」、「香り」、「温度」、「光」の4つの条件について、液体の量や温度、光を当てる距離などの条件を統一した実験・観察を行うことで、マルカメムシの行動パターンがまとめられていることが高く評価されました。

## 自由研究のワンポイントアドバイス



こんな手順で研究を進めよう



### 課題を決める

日常生活で疑問に思ったことなどから決める。  
例:切り花を長持ちさせる条件は何か。

### 計画を立てる

「仮説」を立てることが重要!  
例:水道水より精製水の方が長持ちするんじゃないかな。

### 観察・実験を行う

「仮説」を検証できる実験方法を考える。  
例:水道水と精製水、他に砂糖水などでも調べる。

### 結果から考える

グラフなどをつくって結果を分析し、考察することが重要!  
例:水溶液によって、しおれる日数が異なっているので、水溶液に関係がありそうだ。

### 研究をまとめる

「実験のデータや本で調べたこと」などからわかることについてまとめよう。  
例:切り花を長持ちさせる条件の1つは水に含まれる成分に関係があり、水の中の菌の増殖を抑えるのが大切と考えられる。

## 審査のポイント

- 予想(仮説)をもって、観察・実験を進めているか。
- 実験方法などが工夫されているか。
- 得られた結果から独自の考察がなされているか。
- 研究や製作した作品がわかりやすくまとめられているか(データにもとづいて、まとめてあるか)。
- 自主的な研究になっているか。 など

### 新たな計画を立てる

新たな観察・実験の具体的な方法を考える。  
例:温度や容器についても考えてみよう。

### 方法を見直す

実験方法を見直して再チャレンジしよう。  
例:夏と冬でも長持ちする期間が違うようだ。



実験や観察の結果から考えて、研究をまとめることが大切です

ホームページも見てくださいね。

義務教育課各種資料

検索



科学研 究 作 品 展 入 賞 作 品 テ ー マ 例 ①

部門	学年	作 品 名	部門	学年	作 品 名	
小学生低学年部門	1	あさがおのかんさつ	小学生低学年部門	3	カマキリのふしぎ	
	1	わたしのようちゅう		3	大好き！ダンゴムシ	
	1	ミニトマトの観察		3	まちぶせハンターアリジゴク	
	1	カナヘビかんさつにつき		3	家のまわりの鳥かんさつノート	
	1	カナヘビのかんさつきろく		3	ぼくの大すきなイモリとヤモリ	
	1	いろみずだいさくせん		3	「糞菌」の不思議な働き	
	1	がっこうにいるかもしれないいきけんせいぶつ		3	おみやの生きもの	
	2	ひまわりの観察		3	石はどうやってできるのか？	
	2	ひまわりは太ようがすき？		3	もののとけ方とこおり方のふしぎ	
	2	10しゅるいのアサガオくらべ		3	なっ豆 たんけんたい	
	2	ヤドカリはどうしてカラをかついでいるのかな？		3	神秘すぎるセミの変身！！	
	2	カタツムリの1ばんすきなたべものな～んだ？		3	水とうに氷をいれるとどのくらいつめたくなるか実験しよう	
	2	かたつむりのうんちの色はえさでかわるの？		小学生高学年部門	4	絶滅危惧種といわれている生き物の研究
	2	わくわくしたよ！！せみのかんさつ			4	ほたるとすごすぼくの毎日その②
	2	家で！カブトムシをつかまえる！カブトムシとすごした夏～パート2～			4	せみは、鳥から身を守るために鳴いている可能性がある！
	2	おたまじゃくしはかえるの子	4		セミの行動はんいの研究	
	2	トンボのなわばりの広さのけんきゅう	4		天気となめくじと私	
	2	うんちの研究2019	4		親子カタツムリの食べ物と体重の研究	
	2	えんぴつのしんのはなし	4		吉富のプランクトン	
	2	ペットボトル虫めがね	4		カメムシの出す臭いに対する他の昆虫の反応	
	2	雨のしゃぼん玉	4		私の町のお天気調べ	
	2	アルミ玉をつかった3つのじっけん	4		フルーツ電池を作ろう	
	2	めからくりのみになるまで～7つの木のせい長くらべ～	4		何がうかぶかその秘密をさぐるう	
	2	クワガタとカブトムシのけんきゅう	4		リモコンクレーン作り～滑車の組み合わせと持ち上げる力の関係～	
	2	カブト虫のけんきゅう	4		合体アサガオって本当にできるの？	
	3	すいかまるごと大研究	4		ダンゴムシめいろ大実験	
	3	夏野菜のかんさつ日記～実とたねのでき方～	4		すごい！葉っぱのはっ水力	
	3	のびろ!!ぼくのかいわれ大根	4	宝石ゼリーのひみつ		
	3	アサガオくらべ パート2	5	水草の秘密		
	3	すいかまるごと大研究	5	植物が成長するために必要な色は何だろう？～二十日大根を使った実験～		
3	カタツムリのつなわたりサーカス実験	5	アゲハチョウ観察日記			
3	ダンゴムシのなぞをときあかせ!!	5	働き者はどっち？～アミメアリの観察～			
3	ダンゴムシオリンピック～ダンゴムシのすきな色を調べよう～	5	もっとカブトムシまたまたクワガタ研究日記			
3	兄からひきつぐ6代目コガネグモのかんさつ	5	白い洗たく物にマルカメムシがつく理由と対策			
3	いろんなチョークを作ろう！	5	カビの生え方について調べよう			
3	チョウがつくる道のけんきゅう	5	メダカの走流性について			
3	カブトムシのけんきゅう	5	カビの生え方について調べよう			
			5	カナヘビの飼育		
			5	ぼくの住んでる町の野鳥たち		
			5	第三回じょうぶな橋コンテスト		

## 科学研究作品展入賞作品テーマ例②

部門	学年	作品名	部門	学年	作品名	
小学生高学年部門	5	風の力を利用して発電してみよう!!	小学生高学年部門	6	ろうそくが燃え続けるには？	
	5	カップケーキを科学する！		6	水を吸ってくれるものには共通点がある？	
	5	「天気予報にちょう戦」		6	夕焼けのひみつ	
	5	どうして今年台風が多いの？		6	納豆を混ぜつづけると？	
	5	水をいっしょんで凍らせよう。		6	そのお弁当は大丈夫？！	
	5	水と油をまぜてみよう！		6	汚れをおとす成分のはたらきと体への影響	
	5	お酢でいろんなものをとがしてみよう		6	奏太式リニアモーターカー作り第二弾	
	5	日常と電気の繋がり		6	表面張力の測定 第3弾	
	5	ペットボトルで浄水器を作ろう！		6	野菜や果物のDNAを取り出してみよう	
	5	SDGsの目標14「海の豊かさを守ろう」 海洋ごみ問題を調べよう		6	タイコウチの生態を解け	
	6	生活排水は植物へどのような影響を与えるのか～カイワレ大根で実験してみよう～		6	僕の飼っているイモリとヤモリの研究～6年間の集大成～	
	6	植物を育てる上で必要な水に様々な溶質を加えると成長に影響はあるのか？		中学生部門	1	僕と自律型サッカーロボットとの4年間
	6	植物の葉と花にデンプンがあるかを調べる研究			1	身の回りの植物がアブラナ科ダイコン属の植物に与える影響について
	6	毛管現象のしくみ			1	0℃以下でも凍らない水
	6	雑草のひみつ			1	昆虫採集手作りトラップ
	6	道ばたできれいに咲くマメ科植物の仲間たち	1		スライムいかが？	
	6	リンゴの変色	1		地力の研究	
	6	ジョロウグモの足と歩き方について調べてみよう！	1		アーチの強さにせまる！！	
	6	オタマジャクシからかえるになるまで	1		不思議！インコの羽	
	6	2年目のぼくの家のコガネグモ観察あれから赤ちゃんグモはどうなった？	1		ふりこの規則	
	6	4年目のコガネグモ観察 四代目コガネグモがいなくなる！？～存続の危機～	1		「そのお弁当は大丈夫？！」PART 2	
	6	生き物のちえ、生き物たちが子孫を残すための工夫	2		ゴーヤの巻きひげの不思議（2）	
	6	ぼくの周りの色々なDNA「身近な野菜からDNAを取り出す」	2		世界でたった1つの鮮やかな朝日のグラス作り	
	6	調べた！育てた！私の天然酵母	2		千鳥ヶ池に生息するトンボの環境の利用特性	
	6	カビって何に生えるの？	2		ビタミンCの多いものを調べてみよう！	
	6	タンパク質の凝固	2		DNAを取り出そう！！	
	6	デンプンってそんなにすごいの？	2	第七回丈夫な橋コンテスト		
	6	きこは見た！見えない世界へようこそ！	2	添田中学校内におけるニホンジカの生態とその影響		
	6	電気の流れで迷路を解こう	2	自然の宝石、結晶の不思議		
	6	水はどちらに動くか？	2	不用な家電製品から金と銅を抽出してみよう!!～都市鉱山への道～		
6	紫外線と色落ちの研究	2	カラーペンの色を調べてみよう！			
6	表面張力のおもしろ大研究	2	人工琥珀を作ろう			
6	南極と氷	3	アボガドに迫る			
			3	一時的社会寄生を行うアリについての観察と考察		
			3	アプリ版動画119番通報システムの提案		

(様式1)

# 応 募 票

科学研究作品の概略	

<b>研究作品名</b>	
ふりがな <b>氏 名</b>	
ふりがな <b>学 校 名</b>	ふくつしりつじんごうしょうがっこう 福津市立神興小学校 [ ] 学年