



この1週間ほどは空が高く、風が心地よい秋らしい気候となりました。2学期も折り返しを過ぎ、現在はハッピーフェスタに向け、子どもたちの頑張っている姿が校内のあちこちで見られます。その他にも、姿勢を整えて学習に向かう姿、発表を頑張る姿、下級生のお世話を頑張る姿など、成長した姿が見られます。ハッピーフェスタなど、子どもたちが頑張ってきた成果を発表する機会が増えるこれからの5ヶ月間、子どもたちの頑張りを認め、励ましながら、さらに可能性を伸ばせるよう働きかけていきます。

福岡県では『鍛ほめ福岡メソッド』という取組を進めています。これは、子どもたちの「解決したい・できないことをできるようにになりたい」と思わせる活動に主体的に取り組ませ、「取組の結果やその過程」を認め、励ますことによって「学ぶ意欲や自尊心、向上心やチャレンジ精神、困難に立ち向かう心などの非認知的能力」を伸ばすものです。学校・家庭・地域の三者が同じスタンスで子どもたちに関わることで、成果が現れてきます。ぜひ『鍛ほめ福岡メソッド』へのご理解・ご協力をお願いします。



## 続・体験活動で豊かなつながりを実感!!

9月に引き続き、10月も子どもたちは体験活動を通じて、様々な人とのつながりを実感しています。

### その① 10/4 『校区クリーン作戦』

校区内の公園や桜川の周辺を全員できれいに掃除をしました。6年生は下級生のお世話をしながら、また、4,5年生は郷づくりの会の方と一緒に汗を流しました。作業は大変でしたが、終わった後は充実感でいっぱいでした。



【6年生と一緒に】

### その② 10/11 『保育園交流・給食体験』

ひがしふくま真愛保育園の年長さんが1年生と模擬授業交流を行いました。1年生がお世話しながら、算数の教科書のスゴロクで、体験的に学びました。授業の後は給食体験です。唐揚げをほおばる姿がとてもかわいかったです。



【来年4月の入学に向け、交流が進んでいます】

### その③ 10/8 郷づくりの会主催『竹灯まつり』

正面玄関と体育館を竹灯や子どもたちの描いた紙灯籠で飾り、ライトアップしました。当日はあいにくの雨天でしたが、情緒あふれる灯りでいっぱいのお祭りとなりました。



### その④ 10/13~14 『6年生修学旅行』

長崎市内のフィールドワークとハウステンボスでのグループワークを行いました。当日は多くの出会いと学びを体験できました。自分たちで考えながら行動することができ、「さすが神興小の6年生!」と感じた2日間でした。この姿をよき伝統として引き継いでいきたいものです。



【平和・友情・異文化を感じた旅でした】

# 11月の主な行事予定

校納金引き落としは毎月27日です！

☎は放課後学習室です。

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水	縦割りの掃除交代	16	木	音楽発表会 (1-1, 6-1 福津市中央公民館) 神興幼稚園給食体験
2	木	語りの会4年 全学年15:05下校	17	金	フェスタ準備 (1年生13:20 2,3年14:30 4~6年15:20下校)
3	金	文化の日	18	土	ハッピーフェスタ (お弁当の日)
4	土		19	日	
5	日		20	月	ハッピーフェスタ代休
6	月	☎ もみじ週間 (~9日)	21	火	ゴーゴータイム
7	火		22	水	ゴーゴータイム
8	水	校外学習1年 (海の中道海浜公園)	23	木	勤労感謝の日
9	木		24	金	代表委員会 月末課題
10	金	挨拶運動 クラブ活動 4~6年週末課題	25	土	神興KIZUNAらんち
11	土		26	日	
12	日		27	月	☎ 課題テスト
13	月	課題テスト 職員研修のため13:30下校	28	火	
14	火		29	水	
15	水		30	木	挨拶運動 誕生給食 (11月) 人権学習参観4~6年 親子規範意識学習

## 12月の主な行事予定

1日 (金) 委員会活動	15日 (金) 三者面談 チャレンジテスト4年
4日 (月) 人権学習参観1~3年	20日 (水) 挨拶運動
8日 (金) クラブ活動 週末課題	20日 (水) 3年社会科見学 (スペースラボ)
11日 (月) 課題テスト 三者面談	4年キャリア教育 (キッザニア)
12日 (火) 三者面談	21日 (木) 大掃除 給食終了
13日 (水) 三者面談 標準学力テスト	22日 (金) 2学期終業式
14日 (木) 三者面談	※ 3学期始業式 1月9日 (火)

## ゲーム・スマホの使い方について、話し合ってみませんか？

先日、子どもたちと保護者の皆様にアンケートを実施しました。調査へのご協力、ありがとうございました。アンケート集計から、次のような姿が見えてきました。

### 【子どもアンケート結果より】

- 1~3年では約45%、4~6年では約78%の児童がスマホ・ゲームを使っている。
- 約95%の児童がルールを作っており、そのほとんどがだいたいのルールを守っている。
- 1~3年で約30%、4~6年で約63%の児童がオンラインで会話している。ほとんどの子が会話中の言葉の使い方に気を付けている。
- ★ 「使う時間を決めていない」と回答している子が約40%いる。
- ★ 1~3年で約15%、4~6年で約10%の児童が、「スマホ・オンラインゲームでトラブルになって」おり、1~3年は約17%、4~6年は約63%の子が大人に相談していない。今後も「相談しない」「したくてもできない」子が1~3年で約10%、4~6年で約15%いる。

### 【保護者アンケート結果より】

- 約93%の方が「お子様はルールを守っている」と回答している。
- ★ 約64%の方が「お子様はSNSを利用している」と回答している。
- ★ 約13%の方がアプリやゲームの年齢制限があることを「知らない」と回答している。
- ★ 2時間以上使用していると回答した方が、平日は約30%、休日は約65%いる。
- ★ 約30%の方が「フィルタリングを設定していない」と回答している。

昨年度のアンケートと比較すると、○の項目で結果が好転しており、多くのご家庭で、使い方やルールについて話し合われていることが分かります。

逆に心配な点は★の項目、**使用時間の長時間化、トラブルとその対処**についてです。トラブルの要因としては「**課金**」「**年齢に合わないアプリ・危険性のあるアプリの使用**」、相談しない理由としては「**取り上げられる**」「**恥ずかしい**」などが回答の多くを占めています。また、「**時間が守れない**」「**やめさせると怒り出す**」など、ネット・ゲーム依存につながる兆候が見られる子もいます。便利で楽しく、生活を豊かにするために活用できるよう、各ご家庭で使い方について、改めてご検討ください。