



この1週間ほどは空が高く、風が心地よい秋らしい気候となりました。2学期も折り返しを迎え、子どもたちは現在、ハッピーフェスタに向けて取組を進めており、頑張っている姿が校内のあちこちで見られています。ハッピーフェスタが子どもたちの更なる成長につながるよう、職員一同、子どもたちを励ましていこうと考えています。



話は変わりますが、10月31日に『福間東中校区4校児童・生徒オンライン会議』を実施しました。これは、現在、4校合同学校運営協議会で協議している「校区の人の絆を深めるための取組」について、子どもたちが「自分たちにできること」を熟議していくものです。今回は「校区の課題」を熟議により共有しました。今月14日に第2回会議を実施し、具体的な課題解決のための取組について熟議する予定です。

このように子どもたちや地域の関係者の皆様が知恵を出し合い、活動することによって、福間東中校区がさらに「人と人がつながり支え合う」「あたたかい雰囲気にも包まれた」地域となるようにしていきたいと考えています。今後、具体的な取組についてお知らせしていきますので、地域・保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

地域・家庭と連携しての食育を進めています。

先月27日に、本校が福岡県より委託されて研究を進めている、『食育』の取組の報告会を開催しました。福岡県教育委員会や他校の先生方が100名以上来校され、子どもたちの「食に関する学び」の様子を参観されました。子どもたちが生き生きと学ぶ姿を見てくださり、「神興小学校の子どもたちの学ぶ姿は素晴らしい。しっかり育っている。」というお言葉をたくさんいただきました。私も、全ての教室を見ましたが、子どもたちは主体的・対話的・協働的に学習を進めることができていました。今後も子どもたちがこのような姿を発揮できるよう、職員一丸となって、教育活動を進めていきます。

子どもたちがこのような姿を発揮するためには、『食』によって生命や健康・体力・気力などを保持増進し、様々な資質・能力を伸ばしていくことが重要です。本校では『食育』を通じて、子どもたちの健康・体力を増進、気持ちを安定させるだけでなく、探究的・協働的な学びやICTを活用した学び、多様な職種・年代の方々との出会いを取り入れ、様々な資質・能力も向上させています。

現在、1年は『食事のマナー、保育園・幼稚園との接続・連携』、2年は『野菜づくりを通じての健康増進』、3年は『健康を考えた食事・生活』、4年は『食品ロス削減』、5年は『ご飯とみそ汁の力』、6年は『朝食の力・栄養のバランス』を中心に学びを深めています。取組を進めていく上で、ご家庭でアドバイスをいただくこともあるかと思えます。ご家庭で取組について話題にしたり、一緒に活動したりしていただければ幸いです。現在、そして、将来、子どもたちが安心して健康で過ごすことができるよう、また、自身の食生活をコントロールする力を身に付けられるよう、各ご家庭での『食』に対する取組や『食育』へのご協力をよろしくお願いいたします。



【陶山先生との食育学習】

11月の主な行事予定

校納金引き落としは毎月27日です！

☉は放課後学習室です。

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	火		16	水	☉
2	水	☉	17	木	
3	木	文化の日	18	金	ハッピーフェスタ準備(1年生13:20 2~6年14:30下校)
4	金	委員会活動	19	土	ハッピーフェスタ(お弁当の日)
5	土	CSデー(防災学習・引渡し訓練・PTA講演会)	20	日	
6	日		21	月	ハッピーフェスタ代休
7	月		22	火	
8	火		23	水	勤労感謝の日
9	水	☉	24	木	ゴゴタイム 誕生給食(11月)
10	木	挨拶運動	25	金	代表委員会 ゴゴタイム 月末課題
11	金	クラブ活動 4~6年週末課題	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	課題テスト
14	月	課題テスト	29	火	
15	火	職員研修のため児童下校13:10	30	水	☉ 挨拶運動

12月の主な行事予定

1日(木) 人権学習参観1~3年	14日(水) 学習室 市学力テスト(全学年)
2日(金) 委員会活動	19日(月) 情報モラル学習
5日(月) 人権学習参観4~6年	20日(火) 挨拶運動
7日(水) 学習室・4年生チャレンジテスト	21日(水) 学習室
8日(木) 誕生給食12月	22日(木) 大掃除 給食終了
9日(金) クラブ活動 週末課題	23日(金) 2学期終業式
12日(月) 課題テスト	※ 予定は変更になることがあります。

ゲーム・スマホの使い方について、話し合ってみませんか？

先日、子どもたちと保護者の皆様にアンケートを実施しました。調査へのご協力、ありがとうございました。アンケート集計から、次のような姿が見えてきました。

【子どもアンケート結果より】

- 1~3年では約44%、4~6年では約80%の児童がスマホ・ゲームを使っている。
- 60~70%の児童がルールを作っており、そのほとんどがルールを守っている。
- ★ 1~3年で約40%、4~6年で約65%の児童がオンラインで会話している。
そのうちの約10%が会話中の言葉の使い方に関心がないと回答している。
- ★ 1~3年で約11%、4~6年で約20%の児童が、「スマホ・オンラインゲームでトラブルになったことがある」と回答している。
- ★ トラブルになった際に、1~3年は約17%、4~6年は約21%の児童が「大人に相談していない」「相談したいと思っているができない」と回答している。

【保護者アンケート結果より】

- 約95%の方が「お子様はルールを守っている」と回答している。
- ★ 約70%の方が「お子様はSNSを利用している」と回答している。
- ★ 約5%の方が「お子様がトラブルになったことがある」「分からない」と回答している。
- ★ 約41%の方が「フィルタリングを設定していない」と回答している。
- ★ 約16%の方がアプリやゲームの年齢制限があることを「知らない」と回答している。

多くのご家庭でルールについて話し合い、守ることができていることが分かります。心配な点としましては、★の項目、オンライン上のトラブルとその対処についてです。「課金やチャット」「年齢に合っていないアプリやサイトへの接続」によるトラブルが起きており、「取り上げられる」「怒られる」「恥ずかしい」といった理由で相談できない子が多いようです。便利な道具として、楽しく有効に活用できるよう、各ご家庭でトラブルにならない使い方について、お話をしてみてください。