遊ぶことが学ぶこと

▲光る泥団子づくりに没頭する子どもたち。このような経験が

的に遊んでいます。これは、法

律上「学校」と定められる幼稚

を行う」と決められているか

なくなってしまいます。

園が「遊びを通して教育活動

そこにはカリキュラムという らです。ただ、教育である以上

のが存在します。簡単に言 この時期にはこういう

とを学んでほしい、

が「今から泥団子作って遊びま カリキュラムにあっても、教師 せて、実はカリキュラムの内 しょう」と率先してしまうと、

子どもたちの「楽しい」 「遊び」を引き出す教師 子どもたち を引

とをして、その結果こんな

という

た」という達成感を経験させ そしてもう一つは「でき

われずとも自分たちでどん

そこに子どもたちの自発性は はないでしょうか。

をもつベテランぞろいです

教師としての専門性

成長を保障され、保護者まで楽 抜群に上手です。だから子ども その自発性を引き出すことが 2つを子どもたちに経験させ さまざまな手法を使ってこの 神興幼稚園の教師たちは

の声掛け(の頻度)が少な くていいんですね」「先生たち 「あんなに声のトー

▶県の幼児教育アド バイザーや特別支援 コーディネーター、 絵画・制作の違人、 劇・ダンス遊びのマ イスターなど、多彩 な専門性をもつ教師 がそろっています

①②できると楽しい竹馬やこま回し。 挑戦の段階から子どもの自発性を引

き出します③遊びの準備も自分たち で行います。「準備ができるよう準備」 しておくのも教師の役割です



周囲からの協力でできるよ

遊び」で「教育する」

はいらなくなるのです。 が確立されると、多くの指示 のはず、子どもたちの自発性 小学校の先生たちからは驚き 教師全員が20年以上の経験

公立幼稚園という選択



市内唯一の公立幼稚園

福津市立神興幼稚園

~経験豊かな教師が行う魅力あふれる保育~

過ごし、目いっぱい遊び、 ません。ここには伸び伸びと の姿を見たからに違いあり まなことを体験する我が子 過ごす子どもたちや、 れはおそらく、神興幼稚園で は何だったのでしょうか。 椎園は2年保育)。 待って入園しました(神興幼 がいい」と4歳になるのをた体験企画に参加し「この園 しむ子どもの姿があります。 神興幼稚園を選んだ理由 に卒園した園児の保護者。 未就園児を対象と さまざ

2年間、

