

小学3年〔算数〕

学習到達度診断シート_{その1}

問題

来への来



() 年 () 組 () 番

名前 ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I わり算、
 あまりのあるわり算
 つぎの計算をしましょう。

3年 組 番 名前

番号	問題	答え
(1)	$56 \div 8$	
(2)	$30 \div 3$	
(3)	$0 \div 3$	
(4)	$90 \div 3$	
(5)	$84 \div 4$	
(6)	$43 \div 6$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ たし算の筆算

3年 組 番 名前

つぎ
次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$600 + 700$	
(2)	$\begin{array}{r} 256 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$	
(3)	$\begin{array}{r} 405 \\ + 196 \\ \hline \end{array}$	
(4)	$\begin{array}{r} 958 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	
(5)	$\begin{array}{r} 6753 \\ + 2262 \\ \hline \end{array}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ ひき算の筆算

3年 組 番 名前

つぎ
次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$1100 - 700$	
(2)	$\begin{array}{r} 352 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$	
(3)	$\begin{array}{r} 437 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$	
(4)	$\begin{array}{r} 421 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$	
(5)	$\begin{array}{r} 503 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$	
(6)	$\begin{array}{r} 3201 \\ - 2262 \\ \hline \end{array}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

IV 1けたをかける
 かけ算の筆算
 つぎ
 次の計算をしましょう。

3年 組 番 名前

番号	問題	答え
(1)	20×4	
(2)	200×4	
(3)	※ 24×2 筆算形式で	
(4)	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	
(5)	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	
(6)	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	
(7)	$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	
(8)	$\begin{array}{r} 436 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	
(9)	$\begin{array}{r} 304 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V 小数のたし算・ひき算

3年 組 番 名前

つぎ
次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$0.7 + 0.8$	
(2)	$0.8 - 0.7$	
(3)	$3.5 + 4.2$ ※筆算形式で	
(4)	$2.3 + 7.7$ ※筆算形式で	
(5)	$6.3 + 5$ ※筆算形式で	
(6)	$4.7 - 2.3$ ※筆算形式で	
(7)	$6.3 - 3.4$ ※筆算形式で	
(8)	$5 - 3.2$ ※筆算形式で	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

VI 分数のたし算・ひき算

3年 組 番 名前

つぎ
次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$	
(2)	$\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅶ 2けたをかける
 かけ算の筆算
 つぎ
 次の計算をしましょう。

3年 組 番 名前

番号	問題	答え
(1)	24×30	
(2)	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	
(3)	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	
(4)	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	

小学3年〔算数〕

学習到達度診断シート^{その1}

解 答

来への来



() 年 () 組 () 番

名前 ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I わり算、
 あまりのあるわり算
 つぎの計算をしましょう。

3年 組 番 名前

番号	問題	答え
(1)	$56 \div 8$	7
(2)	$30 \div 3$	10
(3)	$0 \div 3$	0
(4)	$90 \div 3$	30
(5)	$84 \div 4$	21
(6)	$43 \div 6$	7 あまり 1

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ たし算の筆算

3年 組 番 名前

つぎ
次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$600 + 700$	1300
(2)	$\begin{array}{r} 256 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$	393
(3)	$\begin{array}{r} 405 \\ + 196 \\ \hline \end{array}$	601
(4)	$\begin{array}{r} 958 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	1034
(5)	$\begin{array}{r} 6753 \\ + 2262 \\ \hline \end{array}$	9015

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ ひき算の筆算

3年 組 番 名前

つぎ
次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$1100 - 700$	400
(2)	$\begin{array}{r} 352 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$	224
(3)	$\begin{array}{r} 437 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$	241
(4)	$\begin{array}{r} 421 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$	285
(5)	$\begin{array}{r} 503 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$	325
(6)	$\begin{array}{r} 3201 \\ - 2262 \\ \hline \end{array}$	939

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

IV 1けたをかける
 かけ算の筆算
 つぎ
 次の計算をしましょう。

3年 組 番 名前

番号	問題	答え
(1)	20×4	80
(2)	200×4	800
(3)	※ 24×2 筆算形式で	48
(4)	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	78
(5)	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	128
(6)	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	138
(7)	$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	486
(8)	$\begin{array}{r} 436 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	3488
(9)	$\begin{array}{r} 304 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	2432

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V 小数のたし算・ひき算

3年 組 番 名前

つぎ
次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$0.7 + 0.8$	1.5
(2)	$0.8 - 0.7$	0.1
(3)	$3.5 + 4.2$ ※筆算形式で	7.7
(4)	$2.3 + 7.7$ ※筆算形式で	10
(5)	$6.3 + 5$ ※筆算形式で	11.3
(6)	$4.7 - 2.3$ ※筆算形式で	2.4
(7)	$6.3 - 3.4$ ※筆算形式で	2.9
(8)	$5 - 3.2$ ※筆算形式で	1.8

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

VI 分数のたし算・ひき算

3年 組 番 名前

つぎ
次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$
(2)	$\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅶ 2けたをかける
 かけ算の筆算
 つぎ
 次の計算をしましょう。

3年 組 番 名前

番号	問題	答え
(1)	24×30	720
(2)	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	504
(3)	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	5568
(4)	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	4488

領域「数と計算」

単元「わり算、あまりのあるわり算」(第3学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$56 \div 8$	九九を使って求められるわり算	<ul style="list-style-type: none"> ○ わる数が「8」なので、8の段を考える。 ○ 8×1、8×2、\dots、$8 \times 7 = 56$で、答えの「56」を求める。
2	$30 \div 3$	答えが九九にないわり算①	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3×8、3×9、$3 \times 10 = 30$で、答えの「10」を求める。
3	$0 \div 3$	答えが九九にないわり算②	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3×2、3×1、$3 \times 0 = 0$で、答えの「0」を求める。
4	$90 \div 3$	答えが10をこえるわり算 ※(何十)÷(何)	<ul style="list-style-type: none"> ① 90を10が9個と考える。 ② $90 \div 3$を10が(9÷3)個と考えて、計算する。
5	$84 \div 4$	答えが10をこえるわり算 ※(何十何)÷(何)	<ul style="list-style-type: none"> ① 84を10が8個と1が4個と考える。 ② $80 \div 4$を10が(8÷4)個、$4 \div 4$を1が(4÷4)個と考えて、計算する。
6	$43 \div 6$	あまりのあるわり算	<ul style="list-style-type: none"> ① わる数が「6」なので、6の段を考える。 ② $6 \times 7 = 42$。 ③ $43 - 42 = 1$。 ④ $43 \div 6 = 7$あまり1。と計算する。

領域「数と計算」

単元「たし算の筆算」(第3学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$600 + 700$	○(何百) + (何百)	(「100」のいくつぶん考える) ○ $600 + 700$ は、100の(6+7)個分。
2	$\begin{array}{r} 256 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$	3けたの数の筆算(一の位に繰り上がり)	(一の位から順に計算する) ① $6 + 7$ をして、13。 ② 十の位に1繰り上げて $1 + 5 + 3$ をして、9。 ③ 百の位で、 $2 + 1$ をして3。 ④ 答え393。
3	$\begin{array}{r} 405 \\ + 196 \\ \hline \end{array}$	3けたの数の筆算(一の位と十の位に繰り上がり)	① $5 + 6$ をして、11。 ② 十の位に1繰り上げて $1 + 0 + 9$ をして、10。 ③ 百の位に1繰り上げて $1 + 4 + 1$ をして、6。 ④ 答え601。
4	$\begin{array}{r} 958 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	3けたの数の筆算(百の位と十の位と一の位に繰り上がり)	① $8 + 6$ をして、14。 ② 十の位に1繰り上げて $1 + 5 + 7$ をして、13。 ③ 百の位に1繰り上げて $1 + 9$ をして、10。 ④ 千の位に1繰り上げて、1。 ⑤ 答え1034。
5	$\begin{array}{r} 6753 \\ + 2262 \\ \hline \end{array}$	4けたの数の筆算	段階「4」までの手順を繰り返し、一の位から順に計算する。

領域「数と計算」

単元「ひき算の筆算」(第3学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	1100 - 700	○(何千何百) - (何百)	(「100」のいくつぶん考える) ○ 1100 - 700は、100の(11 - 7)個分。
2	$\begin{array}{r} 352 \\ -128 \\ \hline \end{array}$	3けたの数の筆算(一の位に繰り下がり)	(一の位から順に計算する) ① 2から8は引けないので十の位から1繰り下げて12。 12 - 8をして、4。 ② 十の位が4になって4 - 2をして、2。 ③ 百の位は、3 - 1をして、2。
3	$\begin{array}{r} 437 \\ -196 \\ \hline \end{array}$	3けたの数の筆算(十の位に繰り下がり)	① 一の位の7 - 6をして、1。 ② 十の位の3から9は引けないので、百の位から1繰り下げて13。13 - 9をして、4。 ③ 百の位が3になって、3 - 1をして、2。
4	$\begin{array}{r} 421 \\ -136 \\ \hline \end{array}$	3けたの数の筆算(十の位と一の位に繰り下がり)	① 一の位の1から6は引けないので、十の位から1繰り下げて、11。11 - 6をして5。 ② 十の位が1になって、1から3は引けないので、百の位から1繰り下げて11。11 - 3をして、8。 ③ 百の位が3になって、3 - 1をして、2。
5	$\begin{array}{r} 503 \\ -178 \\ \hline \end{array}$	3けたの数の筆算 ※ 空位あり	① 一の位の3から8は引けないので、十の位が「0」で繰り下げられないので、百の位から繰り下げる。 ② 十の位を9にして、一の位に繰り下げて、13。 13 - 8をして、5。 ③ 十の位が9なので、9 - 7をして、2。 ④ 百の位が4になって、4 - 1をして、3。
6	$\begin{array}{r} 3201 \\ -2262 \\ \hline \end{array}$	4けたの数の筆算	段階「5」までの手順を繰り返して、一の位から順に計算する。

領域「数と計算」

単元「1けたをかけるかけ算の筆算」(第3学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$\begin{array}{r} 20 \times 4 \\ 200 \times 4 \end{array}$	(何十)×1けた (何百)×1けた	10(100)のいくつ分とみて考える。 ○ 10の(2×4)つ分 ○ 100の(2×4)つ分
2	※ $\begin{array}{r} 24 \times 2 \\ \text{筆算形式で} \end{array}$	2けた×1けたの筆算 ※ 繰り上がりなし	① 位をそろえてかく。 ② 一の位にかける。 ③ 十の位にかける。
3	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	2けた×1けたの筆算 ※ 十の位に繰り上がりあり	① 一の位にかける。3×6=18。十の位に1繰り上げる。 ② 十の位にかける。3×2=6。6と繰り上げた1とで7。
4	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	2けた×1けたの筆算 ※ 百の位に繰り上がりあり	① 一の位にかける。4×2=8。 ② 十の位にかける。4×3=12。百の位に1繰り上げる。
5	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	2けた×1けたの筆算 ※ 十の位と百の位に繰り上がりあり	① 一の位にかける。3×6=18。十の位に1繰り上げる。 ② 十の位にかける。3×4=12。十の位は繰り上げた1と2で3。 ③ 百に1繰り上げる。
6	$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	3けた×1けたの筆算 ※ 繰り上がりなし	① 一の位にかける。2×3=6。 ② 十の位にかける。2×4=8。 ③ 百の位にかける。2×2=4。
7	$\begin{array}{r} 436 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	3けた×1けたの筆算 ※ 繰り上がりあり	① 一の位にかける。8×6=48。十の位に4繰り上げる。 ② 十の位にかける。8×3=24。百の位に2繰り上げる。十の位は繰り上げた4と4とで8。 ③ 百の位にかける。8×4=32。千の位に3繰り上げる。百の位は繰り上げた2と2で4。
8	$\begin{array}{r} 304 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	3けた×1けたの筆算 ※ 空位あり	① 一の位にかける。8×4=32。十の位に3繰り上げる。 ② 十の位にかける。8×0=0。十の位は繰り上げた3と0とで3。 ③ 百の位にかける。8×3=24。千の位に2繰り上げる。

領域「数と計算」

単元「小数のたし算・ひき算」(第3学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$0.7 + 0.8$ $0.8 - 0.7$	小数＋小数 小数－小数 ※小数第1位の小数	○ 0.1のいくつ分で考える。 0.1が(7+8)こ分。 0.1が(8-7)こ分。
2	$3.5 + 4.2$	小数＋小数の筆算 ※繰り上がりのないたし算	① 位をそろえて筆算形式で表す。 ② 整数のたし算と同じように考えて計算する。 ③ 式の小数点にそろえて答えの小数点をうつ。
3	$2.3 + 7.7$	小数＋小数の筆算 ※繰り上がりのあるたし算	① 位をそろえて筆算形式で表す。 ② 整数のたし算と同じように考えて計算する。 ③ 式の小数点にそろえて答えの小数点をうつ。 ④ 10.00の.00を消す。
4	$6.3 + 5$	小数＋整数の筆算	① 位をそろえて筆算形式で表す。(5を5.0とみる) ② 整数のたし算と同じように考えて計算する。 ③ 式の小数点にそろえて答えの小数点をうつ。
5	$4.7 - 2.3$	小数－小数の筆算	① 位をそろえて筆算形式で表す。 ② 整数のひき算と同じように考えて計算する。 ③ 式の小数点にそろえて答えの小数点をうつ。
6	$6.3 - 3.4$	小数－小数の筆算 ※繰り下がりのあるひき算	① 位をそろえて筆算形式で表す。 ② 整数のひき算と同じように考えて計算する。 ③ 式の小数点にそろえて答えの小数点をうつ。
7	$5 - 3.2$	整数－小数の筆算	① 位をそろえて筆算形式で表す。(5を5.0とみる) ② 整数のたし算と同じように考えて計算する。 ③ 式の小数点にそろえて答えの小数点をうつ。

領域「数と計算」

単元「分数のたし算・ひき算」(第3学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$	(同分母の) 分数+分数 ※1までの分数	○ $\frac{1}{4}$ のいくつか分を考え る。 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ は、 $\frac{1}{4}$ の (1+2) つ分で、 $\frac{3}{4}$ 。
	$\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$	(同分母の) 分数-分数 ※1までの分数	○ $\frac{1}{5}$ のいくつか分を考え る。 $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$ は、 $\frac{1}{5}$ の (4-3) つ分で、 $\frac{1}{5}$ 。

領域「数と計算」

単元「2けたをかけるかけ算の筆算」(第3学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	24×30	(何十何) × (何十)	① 24×30 を $(24 \times 3) \times 10$ と考える。 ② $72 \times 10 = 720$
2	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	2けた × 2けたの筆算	① 21に4をかけて「84」。一の位に「4」、十の位に「8」をかく。 ② 21に2をかけて「42」。十の位に「2」、百の位に「4」をかく。 ③ 84と420を合わせて、504。
3	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	2けた × 2けたの筆算 ※ 繰り上がりあり	① 64に7をかけて「448」。一の位に「8」、十の位に「4」、百の位に「4」をかく。 ② 64に8をかけて「512」。十の位に「2」、百の位に「1」、千の位に「5」をかく。 ③ 448と5120を合わせて、5568。
4	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	3けた × 2けたの筆算	① 132に4をかけて「528」。一の位に「8」、十の位に「2」、百の位に「5」をかく。 ② 132に3をかけて「396」。十の位に「6」、百の位に「9」、千の位に「3」をかく。 ③ 528と3960を合わせて、4488。