

小学4年〔算数〕

学習到達度診断シート_{その2}

問題

来への迹



() 年 () 組 () 番

名前 ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I 1けたでわる整数の
わり算の筆算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。あまりがある場合は、あまりも求めましょう。

番号	問題	答え
(1)	$240 \div 40$	
	$560 \div 70$	
(2)	$4 \overline{)56}$	
	$6 \overline{)78}$	
(3)	$6 \overline{)83}$	
	$4 \overline{)74}$	
(4)	$3 \overline{)69}$	
	$2 \overline{)84}$	
(5)	$3 \overline{)32}$	
	$2 \overline{)61}$	
(6)	$7 \overline{)939}$	
	$8 \overline{)908}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ 小数のたし算・ひき算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$4.23 + 0.56$	
	$6.07 + 1.38$	
(2)	$5.85 - 4.21$	
	$7.35 - 2.67$	
(3)	$7 + 2.16$	
	$8 + 5.46$	
(4)	$5 - 1.84$	
	$2 - 1.47$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ 2けたでわる整数の
わり算の筆算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。あまりがある場合は、あまりも求めましょう。

番号	問題	答え
(1)	$90 \div 40$	
	$70 \div 20$	
(2)	$32 \overline{)96}$	
	$21 \overline{)84}$	
(3)	$22 \overline{)175}$	
	$34 \overline{)137}$	
(4)	$35 \overline{)583}$	
	$14 \overline{)187}$	
(5)	$31 \overline{)1583}$	
	$26 \overline{)2378}$	
(6)	$257 \overline{)6953}$	
	$189 \overline{)9853}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅳ 小数のかけ算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	0.3×2	
	0.8×6	
(2)	0.18×3	
	0.23×4	
(3)	$\begin{array}{r} 0.82 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 2.18 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$	
(4)	$\begin{array}{r} 1.45 \\ \times \quad 32 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 2.48 \\ \times \quad 65 \\ \hline \end{array}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V 小数のわり算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$5.4 \div 6$	
(2)	$0.3 \div 5$	
(3)	$4 \overline{) 17.2}$	
	$9 \overline{) 57.6}$	
(4)	$6 \overline{) 4.38}$	
	$7 \overline{) 3.99}$	
(5)	$38 \overline{) 1.52}$	
	$53 \overline{) 3.71}$	
(6)	$23 \overline{) 96.9}$ (商を一の位まで求め、余りも求めましょう。)	
	$25 \overline{) 78.1}$ (商を一の位まで求め、余りも求めましょう。)	
(7)	$5 \overline{) 7.8}$ (わりきれるところまで計算しましょう。)	
	$12 \overline{) 25.8}$ (わりきれるところまで計算しましょう。)	
(8)	$7 \overline{) 13.6}$ (1/10の位までの概数で表しましょう。)	
	$17 \overline{) 24.9}$ (1/10の位までの概数で表しましょう。)	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

VI 分数のたし算・ひき算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$	
	$\frac{6}{7} + \frac{4}{7}$	
(2)	$\frac{7}{5} - \frac{3}{5}$	
	$\frac{8}{9} - \frac{4}{9}$	
(3)	$2\frac{4}{7} + \frac{5}{7}$	
	$3\frac{2}{9} + \frac{8}{9}$	
(4)	$1\frac{2}{9} - \frac{4}{9}$	
	$1\frac{1}{7} - \frac{3}{7}$	

小学4年〔算数〕

学習到達度診断シート_{その2}

解 答

来入りの迹



() 年 () 組 () 番

名前 ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I 1けたでわる整数の
わり算の筆算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。あまりがある場合は、あまりも求めましょう。

番号	問題	答え
(1)	$240 \div 40$	6
	$560 \div 70$	8
(2)	$4 \overline{)56}$	14
	$6 \overline{)78}$	13
(3)	$6 \overline{)83}$	13 あまり5
	$4 \overline{)74}$	18 あまり2
(4)	$3 \overline{)69}$	23
	$2 \overline{)84}$	42
(5)	$3 \overline{)32}$	10 あまり2
	$2 \overline{)61}$	30 あまり1
(6)	$7 \overline{)939}$	134 あまり1
	$8 \overline{)908}$	113 あまり4

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ 小数のたし算・ひき算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$4.23 + 0.56$	4.79
	$6.07 + 1.38$	7.45
(2)	$5.85 - 4.21$	1.64
	$7.35 - 2.67$	4.68
(3)	$7 + 2.16$	9.16
	$8 + 5.46$	13.46
(4)	$5 - 1.84$	3.16
	$2 - 1.47$	0.53

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ 2けたでわる整数の
わり算の筆算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。あまりがある場合は、あまりも求めましょう。

番号	問題	答え
(1)	$90 \div 40$	2あまり 10
	$70 \div 20$	3あまり 10
(2)	$32 \overline{)96}$	3
	$21 \overline{)84}$	4
(3)	$22 \overline{)175}$	7あまり 21
	$34 \overline{)137}$	4あまり 1
(4)	$35 \overline{)583}$	16あまり 23
	$14 \overline{)187}$	13あまり 5
(5)	$31 \overline{)1583}$	51あまり 2
	$26 \overline{)2378}$	91あまり 12
(6)	$257 \overline{)6953}$	27あまり 14
	$189 \overline{)9853}$	52あまり 25

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅳ 小数のかけ算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	0.3×2	0.6
	0.8×6	4.8
(2)	0.18×3	0.54
	0.23×4	0.92
(3)	$\begin{array}{r} 0.82 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$	3.28
	$\begin{array}{r} 2.18 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$	6.54
(4)	$\begin{array}{r} 1.45 \\ \times \quad 32 \\ \hline \end{array}$	46.4
	$\begin{array}{r} 2.48 \\ \times \quad 65 \\ \hline \end{array}$	161.2

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V 小数のわり算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$5.4 \div 6$	0.9
(2)	$0.3 \div 5$	0.06
(3)	$4 \overline{) 17.2}$	4.3
	$9 \overline{) 57.6}$	6.4
(4)	$6 \overline{) 4.38}$	0.73
	$7 \overline{) 3.99}$	0.57
(5)	$38 \overline{) 1.52}$	0.04
	$53 \overline{) 3.71}$	0.07
(6)	$23 \overline{) 96.9}$ (商を一の位まで求め、余りも求めましょう。)	4 あまり 4.9
	$25 \overline{) 78.1}$ (商を一の位まで求め、余りも求めましょう。)	3 あまり 3.1
(7)	$5 \overline{) 7.8}$ (わりきれぬまで計算しましょう。)	1.56
	$12 \overline{) 25.8}$ (わりきれぬまで計算しましょう。)	2.15
(8)	$7 \overline{) 13.6}$ (1/10の位までの概数で表しましょう。)	1.9
	$17 \overline{) 24.9}$ (1/10の位までの概数で表しましょう。)	1.5

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

VI 分数のたし算・ひき算

4年 組 番 名前

次の計算をしましょう。

番号	問題	答え
(1)	$\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$	$\frac{7}{5} \left[1 \frac{2}{5} \right]$
	$\frac{6}{7} + \frac{4}{7}$	$\frac{10}{7} \left[1 \frac{3}{7} \right]$
(2)	$\frac{7}{5} - \frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$
	$\frac{8}{9} - \frac{4}{9}$	$\frac{4}{9}$
(3)	$2\frac{4}{7} + \frac{5}{7}$	$\frac{23}{7} \left[3 \frac{2}{7} \right]$
	$3\frac{2}{9} + \frac{8}{9}$	$\frac{37}{9} \left[4 \frac{1}{9} \right]$
(4)	$1\frac{2}{9} - \frac{4}{9}$	$\frac{7}{9}$
	$1\frac{1}{7} - \frac{3}{7}$	$\frac{5}{7}$

領域「数と計算」

単元「1けたでわる整数のわり算の筆算」(第4学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$240 \div 40$	(何百何十) ÷ (何十)	○ 240は、10が24こ。 40は、10が4ことみて、 24 ÷ 4で計算する。
2	$4 \overline{)56}$	(2けた) ÷ (1けた) の筆算	① 十の位に1をたてて、4。 ② 5から4をひいて1。 ③ 1をおろす。 ④ 16 ÷ 4で、4をたてて4に4をかけて16。 ⑤ 16から16をひいて0。
3	$6 \overline{)83}$	(2けた) ÷ (1けた) の筆算 ※余りのあるわり算	① 十の位に1をたてて、6。 ② 8から6をひいて2。 ③ 2をおろす。 ④ 23 ÷ 6で、3をたてて3に6をかけて18。 ⑤ 23から18をひいて5。
4	$3 \overline{)69}$	(2けた) ÷ (1けた) の筆算 ※十の位が0となり残らない。	① 十の位に2をたてて、6。 ② 6から6をひいて0。 ※「0」はかかなくてもよい。 ③ 9をおろす。 ④ 9 ÷ 3で、3をたてて3に3をかけて9。 ⑤ 9から9をひいて0。
5	$3 \overline{)32}$	(2けた) ÷ (1けた) の筆算 ※除数で被除数の一の位がわれない	① 十の位に1をたてて、3。 ② 3から3をひいて0。 ※「0」はかかなくてもよい。 ③ 2をおろす。 ④ 2は3でわれないから0をたてて3に0をかけて0。 ⑤ 2から0をひいて2。
6	$7 \overline{)939}$	(3けた) ÷ (1けた) の筆算	① 百の位に1をたてて、7。 ② 9から7をひいて2。 ③ 3をおろす。 ④ 23 ÷ 7で3をたてて3に7をかけて21。 ⑤ 23から21をひいて2。 ⑥ 9をおろす。 ⑦ 29 ÷ 7で4をたてて4に7をかけて28。 ⑧ 29から28をひいて1。

領域「数と計算」

単元「小数のたし算・ひき算」(第4学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$4.23 + 0.56$	小数+小数 ※小数第2位の小数	○ 位ごとに分けて考えて、たす。 ○ 0.01 のいくつ分で考える。 0.01 が $(423 + 56)$ こ分。
2	$5.85 - 4.21$	小数-小数 ※小数第2位の小数	○ 位ごとに分けて考えて、ひく。 ○ 0.01 のいくつ分で考える。 0.01 が $(585 - 421)$ こ分。
3	$7 + 2.16$	整数+小数 ※けた数の異なる小数のたし算	① 「7」を「7.00」とみて、位をそろえて筆算形式で表す。 ② 位ごとにたす。
4	$5 - 1.84$	整数-小数 ※けた数の異なる小数のひき算	① 「5」を「5.00」とみて、位をそろえて筆算形式で表す。 ① 位ごとにひく。

領域「数と計算」

単元「2けたでわる整数のわり算の筆算」(第4学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$90 \div 40$	(何十) ÷ (何十) ※2けたの余りあり	① 90は、10が9こ。 40は、10が4ことみる。 ② 9こと4こをくらべて、 商を2と見当をつける。 ③ 40を2倍して、80。 ④ $90 - 80$ で、あまりが 10。
2	$32 \overline{)96}$	(2けた) ÷ (2 けた) の筆算 ※商が1けたになる 筆算	① 十の位に商がたたないの で、一の位に3をたてて、 96。 ② 96から96をひいて0。
3	$22 \overline{)175}$	(3けた) ÷ (2 けた) の筆算 ※商が1けたになる 筆算	① 百、十の位に商がたたない ので、一の位に7をたて て、154。 ② 175から154をひい て、21
4	$35 \overline{)583}$	(3けた) ÷ (2 けた) の筆算	① 十の位に1をたてて、 35。 ② 58から35をひいて、 23。 ③ 3をおろして、233。 ④ 一の位に6をたてて、 210。 ⑤ 233から210をひい て、23。
5	$31 \overline{)1583}$	(4けた) ÷ (2 けた) の筆算	① 十の位に5をたてて、 155。 ② 158から155をひい て、3。 ③ 3をおろして、33。 ④ 一の位に1をたてて、 31。 ⑤ 33から31をひいて、 2。
6	$257 \overline{)6953}$	(4けた) ÷ (3 けた) の筆算	① 十の位に2をたてて、 514。 ② 695から514をひい て181。 ③ 3をおろして、1813。 ④ 一の位に7をたてて、 1799。 ⑤ 1813から1799を ひいて、14。

領域「数と計算」

単元「小数のかけ算」(第4学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	0.3×2	小数×整数	<ul style="list-style-type: none"> ○ 0.3×2を、0.1の(3×2)つ分と考えて計算する。 ○ 0.3を10倍して、$3 \times 2 = 6$。6を10でわって0.6と計算する。
2	0.18×3	小数×整数 ※小数第2位の小数	<ul style="list-style-type: none"> ○ 0.18×3を、0.01の(18×3)つ分と考えて計算する。 ○ 0.18を100倍して、$18 \times 3 = 54$。54を100でわって0.54と計算する。
3	$\begin{array}{r} 0.82 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$	小数のかけ算の 筆算	<ul style="list-style-type: none"> ① 小数点を考えないで整数と同じように計算する。 ② かけられる数の小数点にそろえて積の小数点をうつ。
4	$\begin{array}{r} 1.45 \\ \times \quad 32 \\ \hline \end{array}$	小数のかけ算の 筆算 ※積の一の位の処理	<ul style="list-style-type: none"> ① 小数点を考えないで整数と同じように計算する。 ② かけられる数の小数点にそろえて積の小数点をうつ。 ③ 一の位の「0」をとる。

領域「数と計算」

単元「小数のわり算」(第4学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$5.4 \div 6$	小数÷整数 ※0.1のいくつ分と考えると解く問題	○ $5.4 \div 6$ を、0.1の($54 \div 6$)つ分と考えて計算する。
2	$0.3 \div 5$	小数÷整数 ※0.01のいくつ分と考えると解く問題	○ $0.3 \div 5$ を、0.01の($30 \div 5$)つ分と考えて計算する。
3	$4 \overline{)17.2}$	1けたでわる小数のわり算の筆算	① 小数点を考えないで整数と同じように計算する。 ② わられる数の小数点にそろえて商の小数点をうつ。
4	$6 \overline{)4.38}$	1けたでわる小数のわり算の筆算※一の位に商がたたない場合	① 小数点を考えないで整数と同じように計算する。 ② 商がたたない一の位に「0」をかいて「0.」にして計算する。
5	$38 \overline{)1.52}$	2けたでわる小数のわり算の筆算	① 小数点を考えないで整数と同じように計算する。 ② 商がたたない位に「0」をかいて「0.0」にして計算する。
6	$23 \overline{)96.9}$ (商を一の位まで求め、余りも求めましょう。)	2けたでわる小数のわり算の筆算(余りを求める)	① 小数点を考えないで整数と同じように計算する。 ② 指定された位まで商を求め、余りの小数点は、わられる数の小数点にそろえてうつ。
7	$5 \overline{)7.8}$	小数÷小数の筆算(わり切れるまで)	① 小数点を考えないで整数と同じように計算する。 ② 商が一の位よりも小さくなくても「割り切れる」まで計算を進める。
8	$7 \overline{)13.6}$ (1/10の位までの概数で表しましょう。)	小数÷小数の筆算(四捨五入して概数処理)	① 小数点を考えないで整数と同じように計算する。 ② 指定された次の位を四捨五入し、指定された位までの概数にする。

領域「数と計算」

単元「分数のたし算・ひき算」(第4学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$	(同分母の) 分数+分数 ※1を超える分数	○ $\frac{1}{5}$ のいくつ分で考える。 $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ は、 $\frac{1}{5}$ の (3+4) つ分で、 $\frac{7}{5}$ 。 ※ $\frac{7}{5}$ は、 $1\frac{2}{5}$ としてもよい。
	$\frac{7}{5} - \frac{3}{5}$	(同分母の) 分数-分数 ※1を超える分数	○ $\frac{1}{5}$ のいくつ分で考える。 $\frac{7}{5} - \frac{3}{5}$ は、 $\frac{1}{5}$ の (7-3) つ分で、 $\frac{4}{5}$ 。
2	$2\frac{4}{7} + \frac{5}{7}$	帯分数+真分数	○ 整数部分と分数部分 ① $2\frac{4}{7} = 2 + \frac{4}{7}$ と考える。 ② $2 + \frac{4}{7} + \frac{5}{7} = 2 + \frac{9}{7}$ ③ $\frac{9}{7}$ を、 $1\frac{2}{7}$ と考える。 ④ $2 + 1\frac{2}{7} = 3\frac{2}{7}$ ○ 仮分数になおした後、 計算する。
2	$1\frac{2}{9} - \frac{4}{9}$	帯分数-真分数	$\frac{2}{9}$ から $\frac{4}{9}$ は引けない ので、 ○ $1\frac{2}{9} - \frac{4}{9} = \frac{11}{9} - \frac{4}{9}$ $= \frac{7}{9}$