

福津市CSグランドデザイン説明会

3校共通のキーワードは**“主体的”**



6月10日(金)、福津市主催のコミュニティ・スクールグランドデザイン説明会が開催されました。各中学校区から、中学校ブロック全体の取組をどのように行っていくか、保護者・学校運営協議会委・市長・議員等、学校と関係する大勢の方々の前で、本年度の全体構想を発表しています。

津屋崎中学校区では、本年度の共通のキーワードを“主体的”としています。『価値ある自分や社会に向かって「こ

う在りたい」と考える』。そんな姿をめざしていきます。

そのための取組の視点は下記の5点です。

- ① 9ヶ年を見通したカリキュラムの構築
- ② 目標を共有し、経営に参画する場づくり
- ③ ICT環境の効果的活用
- ④ 子どもと向き合う時間の創出
- ⑤ 教師の力量を高める人材育成

説明ののち、各中学校区に分かれて、合同学校運営協議会を行っています。津屋崎中学校区でどんな子どもたちを育てていくか、そのために私たち大人はどう変わればよいか、本校のPTA会長でもある山口さんにファシリテーターをしていただき、熟議を行っています。これにより、中学校区で取組の方向性を定めることができました。

ご参加いただいた運営協議会委員のみなさま、ありがとうございました。



PTA講演会・学習参観・学級懇談



左の写真は、私の作った弁当です。PTA講演会「おとうさんも、おあさんも、弁当の日」に参加した際に持ち込んだものです。「子どものころの弁当の思い出」がワールドカフェのテーマだったので、子どもの頃、大好きだった手作りふりかけやおかずをメインに作ってきました。

また、講師に福津市で長く給食の調理員をされ、退職後も熱心に食に関する活動をなさっている三浦美奈子さんをお迎えし、ワールドカフェの中で出た話題にもふれながら親子をつなぐ食についてお話をいただきました。

講演会の中で、あらためて感じたのは「食はつながりをつくる」ということです。ワールドカフェの中でも親子のつながり、家族のつながり、地域とのつながり、世代間のつながりなど、弁当や食事を話題と



しながら、食を通してのあたたかなつながりがたくさん語られました。

講演会後は、作ってきた弁当をお互い披露しながらの会食です。ワールドカフェの続きで食についての思い出を語り合ったり、おそろけに舌鼓をうったり、作ってもらったお弁当に感謝したりと、本当に楽しい時間でした。2月の「子どもが作る弁当の日」では、家族のつながりを大切にしながら、子どもたちがんばってほしいと思います。

午後、5時間目は学習参観、その後学級懇談を行っています。今回の授業は、1人1台タブレットを活用した授業が多くありました。左記の津中校区の取組の視点③「ICT環境の効果的活用」について、授業を通してご理解いただいたのではないかと思います。

私自身、校長室にいる時間がほとんどないような1日でしたが、非常に充実していました。保護者の皆様にも本校の教育活動をご理解いただくよい機会になったのではないかと思います。



バスの乗り方にご注意を…

最近、本校の児童が通学に使っているバスで、騒いだり立ち歩いたりしているという指摘を受けました。危険な行為であり、他の乗客にも迷惑になります。バスは、本校の特認制度を支えていると言っても過言ではありません。学校としても、バスの乗り方について指導したところですが、ルールやマナーについて、今一度、各ご家庭でも話し合ってください。

7月・8月の行事予定

日		7月の主な行事		日		8月の主な行事	
1	金	マル勝タイム⑤1～3年⑥4～6年		1	月	夏季休業	
2	土			2	火		
3	日			3	水		
4	月			4	木		
5	火			5	金		
6	水			6	土		
7	木			7	日		
8	金	委員会活動		8	月	学校閉庁日	
9	土			9	火	学校閉庁日	
10	日			10	水	学校閉庁日	
11	月			11	木	山の日	
12	火			12	金	学校閉庁日	
13	水			13	土		
14	木			14	日		
15	金			15	月	学校閉庁日	
16	土			16	火		
17	日			17	水		
18	月	海の日		18	木		
19	火	給食終了 ※児童下校13:10		19	金		
20	水	1学期終業式		20	土		
21	木	夏季休業		21	日		
22	金			22	月		
23	土			23	火		
24	日			24	水		
25	月			25	木		
26	火			26	金		
27	水			27	土		
28	木			28	日		
29	金			29	月	2学期始業式	
30	土			30	火	給食開始	
31	日			31	水		