

明けましておめでとうございます



令和5年(2023年)のスタート、そして本年度の締めくくりとなる3学期のスタートです。

1学期・2学期と「伝え合う」を重点目標として、勝浦小学校の特色である「ふるさと学習」の充実に努めてきました。子どもたちも、地域との学びの中で、かしこさ・やさしさ・たくましさを伸ばし、保護者・地域の皆様にもその成果を見ていただけたのではないかと思います。

これからの3ヶ月は、自分の成長を実感しながら、さらにステップアップできるよう新たな目標を見つける時間にしてほしいということをも本日の始業式で述べました。これまで、本当に頑張ってきた子ども

たちが、次の学年に向けて、6年生は中学校に向けてどう成長してくれるか、今から楽しみです。

今年も、どうぞよろしくお祈りします。

平和への誓いを新たに

12月1日・2日、6年生といっしょに長崎方面へ修学旅行に行ってきました。1日目は、長崎市内をフィールドワークして、原爆資料館や原爆落下中心地、如己堂などを見学し、過去に起こった戦争という現実を受け止め、平和の大切さをしっかり学びました。

その中でも、私が特に感銘を受けたのは、平和祈念式典において全員で誓った「平和宣言」です。

これは、6年生が総合的な学習の時間などで学んできた平和学習の一環で、自分たちでつくった10箇条からなる平和な世界をつくるための誓いです。



- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. 元気に挨拶をする。 | 6. 思いやる。 |
| 2. 人が嫌がることはしない。 | 7. 問題は話し合って解決する。 |
| 3. 人の意見を尊重する。 | 8. 自分でできることを考えて行動する。 |
| 4. 笑顔でいる。 | 9. 自分、周りの人を大切にすること。 |
| 5. 助け合う。 | 10. 平等に接する。 |

長崎の青空の下、この平和宣言を聞いたとき、本年度の重点目標「伝え合う」を意識し、具体的な行動として表してくれた6年生の姿に感動しました。未来の日本、そして世界が豊かで平和になるためには、こうした一人一人の意識が大切ですね。

教職員の離任式について

本年度、福岡県教委育委員会の方針に沿って、教職員の人事異動に関するスケジュールが早まっています。それに伴い、これまで年度が明けて始業式の日に行っていた教職員の離任式を本年度から3学期の修了式後に行うことになりました。

○ 令和4年度離任式…令和5年3月24日(金)

○ 令和5年度赴任式…令和5年4月7日(金)

以上、この書面にてお知らせいたします。

寺子屋に参加しませんか

毎月、第3木曜日の放課後に、勝浦郷づくりの主催で「寺子屋」が実施されています。

これは、放課後に子どもたちに豊か学びの場を設けようと、郷づくりの有志の方々が、学校の勉強とはひと味異なった教室を開いてくださっているものです。地域ぐるみで子どもを育もうという温かい心でいっぱい教室です。たくさんの、多様な大人との関わりが、子どもの生き方モデルとなり、成長にもつながります。ぜひ、お子様を参加させてはいかがでしょうか。

1月・2月の行事予定

日	曜	1月の主な行事	日	曜	2月の主な行事
1	日		1	水	
2	月	学校閉庁日	2	木	
3	火	学校閉庁日	3	金	全校朝会、マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年
4	水		4	土	
5	木		5	日	
6	金		6	月	
7	土		7	火	お弁当の日、家庭学習チャレンジウィーク
8	日		8	水	新1年生入学説明会
9	月	成人の日	9	木	
10	火	3学期始業式、交通安全指導(17日まで)	10	金	お話し会1・2・6年、委員会活動
11	水	給食開始	11	土	建国記念の日
12	木	宗像地区人権・同和教育実践交流会	12	日	
13	金	委員会活動	13	月	
14	土		14	火	PTA評議委員会
15	日		15	水	夢を語る会5・6年
16	月		16	木	PTA例会(1・3・4年)、寺子屋(郷づくり)
17	火	おはようTuesday(保護者)	17	金	クラブ活動
18	水		18	土	
19	木	寺子屋(郷づくり)	19	日	
20	金	クラブ活動	20	月	
21	土		21	火	おはようTuesday
22	日		22	水	
23	月	給食感謝週間	23	木	天皇誕生日
24	火	新入生説明会(6年・津中)	24	金	
25	水	PTA例会(授業参観・懇談等)	25	土	土曜授業:お別れ集会
26	木	代表委員会	26	日	
27	金	お話し会3・1・2年	27	月	
28	土	FUKUTSUコミュニティ・フェスタ	28	火	
29	日				
30	月				
31	火				