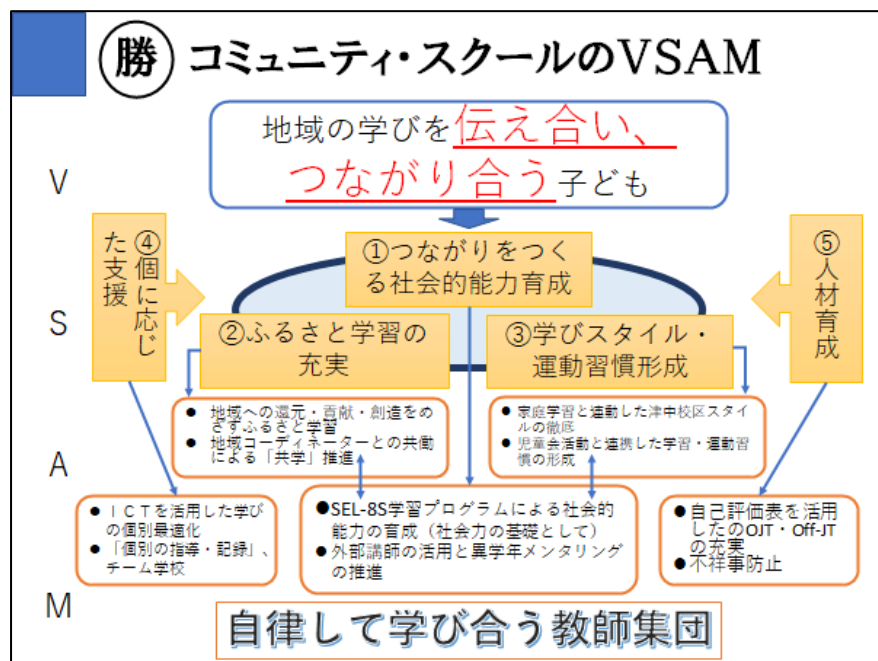


## 第6回学校運営協議会

2月28日（火）、本年度最後となる学校運営協議会を開きました。

学校運営協議会には、承認・意見・評価の三つの役割がありますが、今回は次年度の学校経営構想の「承認」が議題となっています。まず、学校長の方から下の図のような令和5年度の重点構想を示し、協議をしていただきました。



来年度は、「地域の学びを伝え合い、つながり合う子ども」を重点目標にしています。「縁」あって学級・学校や地域の「環」の中で対話を重ねながら、共働して集団や社会をつくり変え、互いの信頼関係による「絆」を結んでいく、そんな姿をイメージしています。

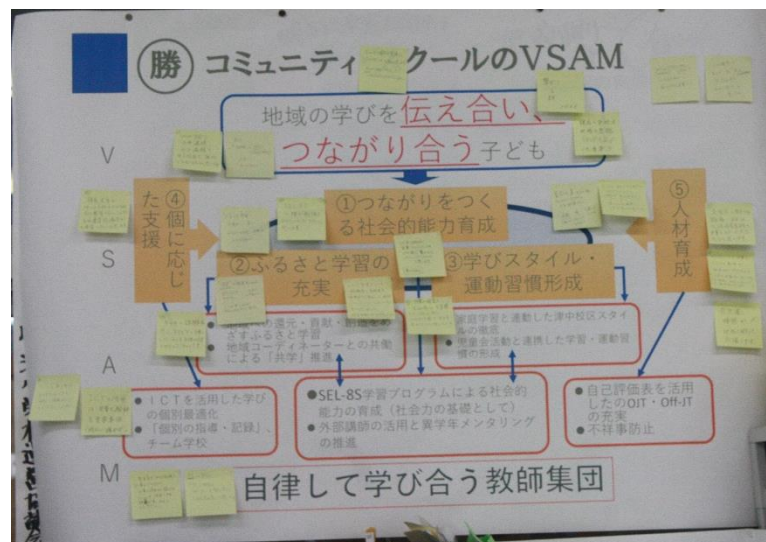
そのための重点方策を5つ（①つながりをつくる社会的な能力育成、②ふるさと学習の充実、③学びスタイル・運動習慣形成、④個に応じた支援、⑤人材育成）立て、具体的な行動方針を10個から考えているのがこの図となります。これを次年度の重点構想として、学校運営協議会の委員のみなさまからさまざまな意見をいただきました。

委員の皆様からいただいたご意見は、写真のように付箋紙で構想図に貼り付けてもらいました。

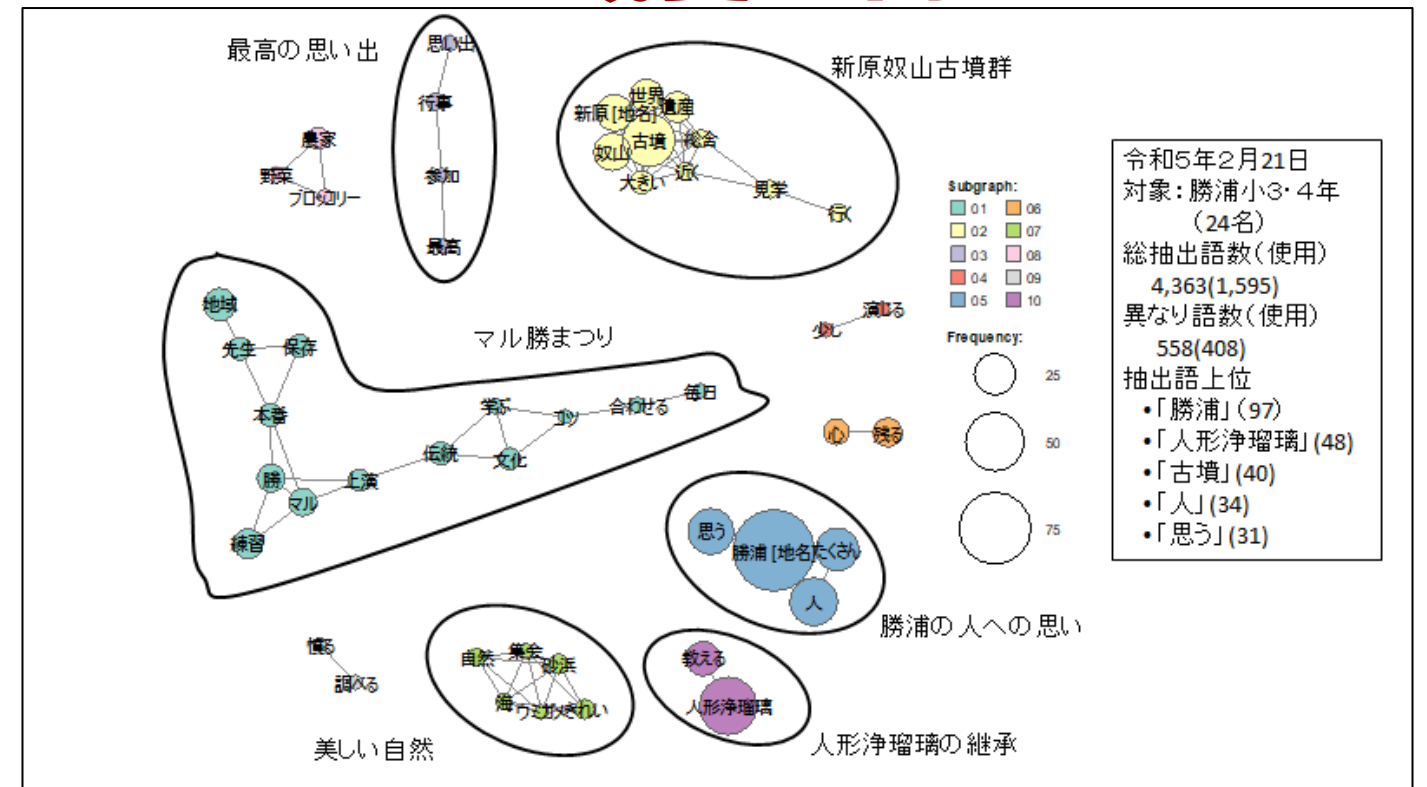
付箋紙には、「Sの①～⑤に共通して対話が必要」「つながり合うは小小連携・小中連携で、中学校区で進めてほしい」「“ふるさと学習”を軸に更につながりを生む“活動”を工夫できれば」「[学校]の外の場で“伝え合う”“つながり合う”力を発揮できる企画・場をつくる」「PTAと地域のスローガンを話し合っただけの方がよい」など、当事者として考えていただいた意見ばかりでした。

また、「先生たちががんばれ!!地域（郷）も応援します」というあたたかい言葉もいただきました。

次年度も邁進したいと思います。



## 地域愛の高まり



上の図は、3・4年生が本年度の学校文集「なちご」に書いた作文をテキストマイニングという方法で分析したものです。テーマは「勝浦（小）のよさ・魅力」でしたので、この分析から子どもたちが勝浦のどんなことをよさ・魅力と感じているかがわかります。円の大きさが、その言葉が出てきた回数の多さを示しています。地域のもの（古墳群・自然）、こと（祭り、浄瑠璃）に加え、関わっていただいた地域のひとへの思いが綴られていることがわかります。ふるさと学習は、子どもたちの内にしっかり地域愛として残っています。

### 3月の行事予定

日	曜	3月の主な行事	日	曜	3月の主な行事
1	水		17	金	卒業式
2	木	PTA例会(2・5・6年)	18	土	
3	金	委員会活動(最終)	19	日	
4	土		20	月	
5	日		21	火	春分の日
6	月		22	水	給食終了、児童下校13:10
7	火		23	木	大掃除
8	水	市内一斉教職員研修日(給食終了後下校)	24	金	修了式・離任式
9	木	安心スマホ教室(5・6年)	25	土	学年末休業
10	金		26	日	
11	土		27	月	
12	日		28	火	
13	月		29	水	
14	火	卒業式リハーサル、おはようTuesday	30	木	
15	水		31	金	
16	木	卒業式準備、寺子屋(郷づくり)			