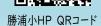


器調小学校 学校だより

MARUKATSU COMMUNITY SCHOOL







10 月号

令和5年10月11日 福津市立勝浦小学校 校長原尻敏広

勝浦大運動会 ~みんなで楽しく 心を一つに 最後まで走りきろう~

10月7日土曜日 爽やかな秋空の下で、勝浦大運動会を開催しました。本年度は、令和元年度以来久しぶりに、昼食を挟み午後まで実施する運動会としました。

多くの保護者、地域の皆さんに観覧していただき、ありがとうございました。皆さんの声援を受け、子供たちは、練習の成果を精一杯発揮することができました。

運動会では ○ 最後まで一生懸命行うこと

- 協力したりルールを守ったりすること
- 一人一人の役割をしっかりやり遂げること
- 地域の皆さんに勝浦小学校の様子を見てもらうこと 等を目標に練習を重ねてきました。 子供たちが「精一杯やりきった」と思える運動会をめざしてきました。人は、それぞれ得意・不得意があり、 学校で行う学習や運動など、できることや結果は決してみんな同じになることはありません。しかし、自分が 決めた目標に向かって、一生懸命することはみんなが同じようにめざすことができます。

ダンスは恥ずかしい、難しいと思っている子がその気持ちを超えてみんなと一緒に踊ったこと、速くはないけれど一生懸命バトンをつないだこと、チームのために、これまでの練習の中でも一番の速さで走ったこと、全身疲れ切っているけれど、閉会式の話を、姿勢を正して聞いたこと。一生懸命な姿は数限りなくありました。そのどれもが運動会の成果であり、よい思い出となったことでしょう。一方で、途中で「もういいや」とあきらめたのであれば、教師が、保護者が「それではいけないと伝えていかなければいけない」と思ったところです。保護者の皆さん、地域の皆さんの声援は、子供たちの行動の大きな後押しになりました。また、前日準備や当日の後片付けなどのご協力をいただく姿も、子供たちの目標となりました。ありがとうございました。





体育館横のトイレ改装

夏休みから改装していた、体育 館横のトイレ改装が終了し、使える ようになりました。

コンクリートむき出しだった内装は、きれいに明るくなりました。トイレも洋式化され、子供たちも安心して使いやすくなると思います。

大人用のトイレも、併設しています。社会体育等で体育館を利用される場合にも使っていただくことができます。

なお、今回の改装で床にシートが 設置されました。これに伴い、下靴 (土足)での利用ができなくなりま した。外で活動している場合にトイ レを利用される場合は、スリッパに 履き替えて利用してください。ご協 力をお願いします。



主な行事予定

※ 現時点での予定のため、日時・内容の変更を行うことがあります。

10 月 日 曜 主な行事 日 曜 主な行事 日 曜 主な行事 日 曜 主な行事 1 水 郷育カレッジ 浄瑠璃GT3.4年③④ 2 月 運動会係活動 II ※14:40下校 2 木 全校朝会(保健 図書委員会) 人権・同和教育研修会交流会13:15下校 3 次 運動会リハーサル ※全校13:15下校 3 金 文化の日 4 土		へ					
1 日 1 水 郷育カレッジ 浄瑠璃GT3.4年③④ 2 月 運動会係活動 II ※14:40下校 2 木 大権・同和教育研修会交流会13:15下校 3 金 文化の日 4 水 第4回PTA評議員会 4 土	10 月						
2 月 運動会係活動 II ※14:40下校 2 木 全校朝会(保健・図書委員会) 人権・同和教育研修会交流会13:15下校 3 金 文化の日 4 水 第4回PTA評議員会 4 土	日	曜	主な行事	Ξ	曜	主な行事	
2	1	日		1	水	郷育カレッジ 浄瑠璃GT3,4年34	
4 水 第4回PTA評議員会 4 土 5 日 6 金 運動会準備 6 月 第5回PTA評議委員会19:00 7 土 大運動会 7 火 おはようTuesday 8 日 8 水 浄瑠璃GT3.4年③ 音楽GT5, 6年②③ 9 月 スポーツの日 9 木 加瀬SC8:15-12:15 特支社会科見学空港・防災センター) 2 大 7 次 7 2 2 日 2 2 水 浄瑠璃GT3.4年③ 音楽GT5, 6年②③ 7 2 3 3 5 2 3 5 3 5 3 5 3 5 3 5 3 5 3 5 3	2	月	運動会係活動Ⅱ ※14:40下校	2	木		
5 木 5 日 6 金 運動会準備 6 月 第5回PTA評議委員会19:00 7 土 大運動会 7 火 おはようTuesday 8 日 8 水 浄瑠璃GT3.4年③ 音楽GT5, 6年②③ 9 月 スポーツの日 9 木 加瀬SC8:15-12:15 10 火 宗像地区教職員研修会(13:15下校) 10 金 委員会活動⑥ 11 水 稲刈り 食育学習4年 浄瑠璃3、4年 11 土 土曜日授業(防災教育)福津市一斉防災訓練 12 木 12 日 13 金 13 月 土曜日授業振替 14 土 14 火 15 日 15 水 浄瑠璃GT3.4年③音楽GT5, 6年②③ 16 月 運動会 代休 16 木 教育支援委員会16:00 17 金 18 土 18 水 市教委学校訪問 浄瑠璃GT3.4年③ 18 土 19 木 寺子屋郷づくり16:00 18 土 10 金 社会科見学5年 北九州 20 月 20 金 社会科見学5年 北九州 20 月 21 土 21 火 22 日 22 水 23 月 23 木 24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 26 木 砂浜集会⑤⑥ 27 金 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷ブリ) 28 火 29 内 30 月 音楽GT5,6年②③	3	火	運動会リハーサル ※全校13:15下校	3	金	文化の日	
6 金 運動会準備 6 月 第5回PTA評議委員会19:00 7 土 大運動会 7 火 おはようTuesday 8 内 8 内 8 内 8 内 8 内 8 内 8 内 8 内 8 内 8	4	祔	第4回PTA評議員会	4	土		
7 上 大運動会 7 火 おはようTuesday 8 日 8 水 浄瑠璃GT3.4年③ 音楽GT5, 6年②③ 9 月 スポーツの日 9 木 加瀬SC8:15-12:15 特支社会科見学(空港・防災センター) 10 火 宗像地区教職員研修会(13:15下校) 10 金 委員会活動⑥ 11 水 稲刈り 食育学習4年 浄瑠璃3、4年 11 土 土曜日授業(防災教育)福津市一斉防災訓練 12 木 12 日 13 金 13 月 土曜日授業振替 14 土 14 火 15 日 15 水 浄瑠璃GT3.4年③音楽GT5, 6年②③ 16 月 運動会 代休 16 木 寺子屋郷づくり16:00 17 火 おはようtue(保護者) 17 金 18 水 市教委学校訪問 浄瑠璃GT3.4年③ 18 土 19 木 寺子屋郷づくり 社会科見学4年小石原 19 日 20 金 社会科見学5年 北九州 20 月 21 土 21 火 マル勝まつリリハーサル②③ おはようtue(保護者) 22 日 22 水 浄瑠璃GT3.4年⑤⑥ 音楽GT5,6年⑤⑥ 23 月 23 木 勤労感謝の日 24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり機師⑤ 26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 セ マル勝まつり代休 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 内 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)	5	木		5	日		
8 日 8 水 浄瑠璃GT3,4年③ 音楽GT5,6年②③ 9 月 スポーツの日 9 木 加瀬SC8:15-12:15 特支社会科見学(空港・防災センター) 10 火 宗像地区教職員研修会(13:15下校) 10 金 委員会活動⑥ 11 水 稲刈り 食育学習4年 浄瑠璃3、4年 11 土 土曜日授業(防災教育)福津市一斉防災訓練 12 木 12 日 13 金 13 月 土曜日授業振替 14 土 14 火 15 日 15 水 浄瑠璃GT3,4年③音楽GT5,6年②③ 16 月 運動会 代休 16 木 寿平屋郷づくり16:00 17 火 おはようtue(保護者) 17 金 社会科見学4年小石原 19 木 寺子屋郷づくり 社会科見学4年小石原 19 日 20 金 社会科見学5年 北九州 20 月 21 土 21 火 マル勝まつりリハーサル②③ おはようtue(保護者) 22 日 22 水 浄瑠璃GT3,4年⑤⑥ 音楽GT5,6年⑥⑥ 23 月 23 木 勤労感謝の日 24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり(教師:一日動務)音楽GT5,6年 26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 日 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソパ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)	6	金	運動会準備	6	月	第5回PTA評議委員会19:00	
9 月 スポーツの日 9 木 加瀬SC8:15-12:15 特支社会科見学(空港・防災センター) 10 火 宗像地区教職員研修会(13:15下校) 10 金 委員会活動⑥ 11 水 稲刈り 食育学習4年 浄瑠璃3、4年 11 土 土曜日授業(防災教育)福津市一斉防災訓練 12 木 12 日 13 金 13 月 土曜日授業振替 14 土 14 火 15 日 15 水 浄瑠璃GT3.4年③音楽GT5, 6年②③ 16 月 運動会 代休 16 木 寺屋郷づくり16:00 17 火 おはようtue(保護者) 17 金 18 水 市教委学校訪問 浄瑠璃GT3.4年③ 18 土 19 木 寺子屋郷づくり 社会科見学4年小石原 19 日 20 金 社会科見学5年 北九州 20 月 21 土 21 火 マル勝まつりリハーサル②3 おはようtue(保護者) 22 日 22 水 浄瑠璃GT3.4年⑤⑥ 音楽GT5.6年⑤⑥ 23 月 23 木 勤労感謝の日 24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり準備⑥ 26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 日 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5.6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)	7	±	大運動会	7	火	おはようTuesday	
9 月 人ポーツの日 9 十 特支社会科見学(空港・防災センター) 10 火 宗像地区教職員研修会(13:15下校) 10 金 委員会活動(6) 11 水 稲刈り 食育学習4年 浄瑠璃3、4年 11 土 土曜日授業(防災教育)福津市一斉防災訓練 12 木 12 日 13 魚 13 月 土曜日授業振替 14 土 14 火 15 日 15 水 浄瑠璃GT3.4年(3)音楽GT5, 6年(2)(3) 16 月 運動会 代休 16 木 青子屋郷づくり16:00 キ子屋郷づくり16:00 キ子屋郷づくり16:00 キ子屋郷づくり16:00 キア屋郷づくり16:00 キア屋郷づくり	8	日		8	水	浄瑠璃GT3,4年③ 音楽GT5, 6年②③	
11 水 稲刈り 食育学習4年 浄瑠璃3、4年 11 土 土曜日授業(防災教育)福津市一斉防災訓練 12 木 12 日 13 魚 13 月 土曜日授業振替 14 土 14 火 15 日 15 水 浄瑠璃GT3,4年③音楽GT5,6年②③ 16 月 運動会 代休 16 木 教育支援委員会16:00 寺子屋郷づくり16:00 17 火 おはようtue(保護者) 17 金 18 水 市教委学校訪問 浄瑠璃GT3,4年③ 18 土 19 木 寺子屋郷づくり 社会科見学4年小石原 19 日 20 金 社会科見学5年 北九州 20 月 21 土 21 火 マル勝まつりハーサル②3 おはようtue(保護者) 22 水 浄瑠璃GT3,4年⑤6 音楽GT5,6年⑤6 23 月 23 木 勤労感謝の日 24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり(教師:一日勤務)音楽GT5,6年 26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 日 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)	9	月	スポーツの日	9	木		
12 木	10	火	宗像地区教職員研修会(13:15下校)	10	金	委員会活動⑥	
13 金 13 月 土曜日授業振替 14 大 14 大 15 日 15 日 15 水 浄瑠璃GT3,4年③音楽GT5,6年②③ 16 月 運動会 代休 16 木 教育支援委員会16:00 寺子屋郷づくり16:00 17 火 おはようtue(保護者) 17 金 18 水 市教委学校訪問 浄瑠璃GT3,4年③ 18 土 19 木 寺子屋郷づくり 社会科見学4年小石原 19 日 19	11			11	土	土曜日授業(防災教育)福津市一斉防災訓練	
14 土14 火15 日15 水 浄瑠璃GT3.4年③音楽GT5, 6年②③16 月 運動会 代休16 木 教育支援委員会16:00 寺子屋郷づくり16:0017 火 おはようtue(保護者)17 金18 水 市教委学校訪問 浄瑠璃GT3.4年③18 土19 木 寺子屋郷づくり 社会科見学4年小石原19 日20 金 社会科見学5年 北九州20 月21 土21 火 マル勝まつりリハーサル②③ おはようtue(保護者)22 日22 水 浄瑠璃GT3.4年⑤⑥ 音楽GT5.6年⑤⑥23 月23 木 勤労感謝の日24 火24 金 マル勝まつり準備⑤25 水 浄瑠璃3、4年25 土 マル勝まつり準備⑤26 木 砂浜集会⑤⑥26 日27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年27 月 マル勝まつり代休28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり)28 火29 日29 水30 月 音楽GT5.6年②③30 木 6年修学旅行(~12/1)	12	木					
15 日 15 水 浄瑠璃GT3.4年③音楽GT5, 6年②③ 16 月 運動会 代休	13	金		13	月	土曜日授業振替	
16 月 運動会 代体 16 木 教育支援委員会16:00	14	H		14	火		
17 火 おはようtue(保護者) 17 金 18 水 市教委学校訪問 浄瑠璃GT3,4年③ 18 土 19 木 寺子屋郷づくり 社会科見学4年小石原 20 金 社会科見学5年 北九州 21 土 21 火 マル勝まつりリハーサル②3 おはようtue(保護者) 22 日 22 水 浄瑠璃GT3,4年⑤⑥ 音楽GT5,6年⑤⑥ 23 月 23 木 勤労感謝の日 24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 26 木 砂浜集会⑤⑥ 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)	15	ш		15	水	浄瑠璃GT3,4年③音楽GT5, 6年23	
18 水 市教委学校訪問 浄瑠璃GT3,4年③ 18 土 19 木 寺子屋郷づくり 社会科見学4年小石原 19 日 20 金 社会科見学5年 北九州 20 月 21 土 21 火 マル勝まつりリハーサル②③ おはようtue(保護者) 22 日 22 水 浄瑠璃GT3,4年⑤⑥ 音楽GT5,6年⑤⑥ 23 月 23 木 勤労感謝の日 24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり(教師:一日勤務)音楽GT5,6年 26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 日 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)	16	月	運動会 代休	16	木		
19 木 寺子屋郷づり 社会科見学4年小石原19 日20 金 社会科見学5年 北九州20 月21 土21 火 マル勝まつりリハーサル②3 おはようtue(保護者)22 日22 水 浄瑠璃GT3,4年⑤⑥ 音楽GT5,6年⑤⑥23 月23 木 勤労感謝の日24 火24 金 マル勝まつり準備⑤25 水 浄瑠璃3、4年25 土 マル勝まつり準備⑤26 木 砂浜集会⑤⑥26 日27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年27 月 マル勝まつり代休28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり)28 火29 日29 水30 月 音楽GT5,6年②③30 木 6年修学旅行(~12/1)	17	火	おはようtue(保護者)	17	金		
20 金 社会科見学5年 北九州 20 月 21 土 21 火 マル勝まつりリハーサル②3 おはようtue(保護者) 22 日 22 水 浄瑠璃GT3,4年⑤⑥ 音楽GT5,6年⑤⑥ 23 月 23 木 勤労感謝の日 24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり(教師: -日勤務)音楽GT5,6年 26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 日 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)	18	水	市教委学校訪問 浄瑠璃GT3,4年③	18	土		
21 土 21 火 マル勝まつりリハーサル②3 おはようtue(保護者) 22 日 次 浄瑠璃GT3,4年⑤⑥音楽GT5,6年⑤⑥ 23 月 23 木 勤労感謝の日 24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり(教師:一日勤務)音楽GT5,6年 26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 日 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)	19			19	日		
22 日 22 水 浄瑠璃GT3.4年⑤⑥ 音楽GT5.6年⑤⑥ 23 月 23 木 勤労感謝の日 24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり(教師: -日勤務)音楽GT5, 6年 26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 日 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)	20	金	社会科見学5年 北九州	20	月		
23 月 23 木 勤労感謝の日 24 火 24 金 マル勝まつり準備(5) 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり(教師: -日勤務)音楽GT5, 6年 26 木 砂浜集会(5)(6) 26 日 27 金 マル勝タイム(5)1~3年(6)4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年(2)(3) 30 木 6年修学旅行(~12/1)		土		21			
24 火 24 金 マル勝まつり準備⑤ 25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり(教師: -日勤務)音楽GT5, 6年 26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 日 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)							
25 水 浄瑠璃3、4年 25 土 マル勝まつり(教師: -日勤務)音楽GT5, 6年 26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 日 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)							
26 木 砂浜集会⑤⑥ 26 日 27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)							
27 金 マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年 27 月 マル勝まつり代休 28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)						マル勝まつり(教師:一日勤務)音楽GT5, 6年	
28 土 菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり) 28 火 29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)							
29 日 29 水 30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)						マル勝まつり代休	
30 月 音楽GT5,6年②③ 30 木 6年修学旅行(~12/1)		_	菜の花種まき・ソバ収穫(郷づくり)				
31 火			音楽GT5,6年②③	30	<u>木</u>	6年修学旅行(~12/1)	
	31	火					

勝浦小学校では、子どもの「自己有用感」の育成をめざし、教育活動を行っています。子どもの自己有用感を育成するために、以下の内容は、子どもの周りの大人にとって、重要な意識の一つだと考えます。是非ご一読ください。

「褒めること」と「認めること」の違いは? ~ほめられたとき、子どもはどのように感じているか~

大人の側にしてみれば、この両者の違いはあってないようなものでしょう。「認めてあげようと思って、褒めている」「褒めることは、そのまま認めること」という感覚なのではないでしょうか。そして、多くの子供も、そんな感じで受け止めていることでしょう。とりわけ、年齢が低いほど、その差はないに等しいに違いありません。

しかし、「認めてほしい」「認めてもらいたい」と強く思っている子供には、そんな大人の言い分は通じないかも知れません。中には、「褒められてもうれしくない」といった子供も出てきたりするのです。一体、何が違うのでしょうか。

大人が子供を「褒める」ときは、一般に大人の基準や水準で「褒める」ことが多いように思われます。そして、大人の側の基準で一定の水準に達した、水準を超えたと評価するのが「褒める」という行為と言えます。反対に言えば、水準に達しない場合には「頑張りなさい」と叱咤激励することはあっても、褒めることは稀(まれ)でしょう。

それに対して、子供が「認めてもらいたい」ときというのは、一般に子供の基準や水準で「褒められたい」のではない

でしょうか。子供なりのこだわりで努力したり工夫したりしたことを「認められたい」のです。だから、大人の考えた基準に達していなくとも「褒めてほしい」と考えたり、大人の考えた水準に到達して「褒められた」場合でさえ、大人の基準とは異なる子供の基準でも「褒めてほしい」と考えたりするわけです。

だから、自分がさほど努力もしていない、自分の功績ではないことを、「みなさん、よく頑張りましたね」と全員を一くくりにして褒められても、さほどうれしくもなく、励みにもならないのかも知れません。子供の実際の行動と向き合うことなく、表面的にお世辞を言ったり、ちやほやしたりしても、子供の「自己有用感」はおろか、「自尊感情」すら高めない可能性が大きいのです。 行事に取り組む、学習に取り組む際などに、子供自身に目標や工夫する点、努力する点などを考えさせておき、その基準に沿ってどこまで達成できたのかを評価することが「認める」という行為では重要になります。それが、「自己有用感」を育むのです。単に良かった・悪かったと評価するだけの「褒める」では、「自尊感情」を育むことはできても、「自己有用感」を育むことにはなりにくいのです。

子どもの自己有用感の育成について「褒めることと認めること」文部科学省 国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター H27.3