

全国学力・学習状況調査の結果について

第6学年を対象に、平成31年4月17日(火)に実施された全国学力・学習状況調査(国語、算数、児童質問紙)の結果をお知らせします。また、この調査結果をもとに本校教育の成果と課題を分析し、今後の改善・充実のための取組をお知らせいたします。

1 全国学力・学習状況調査について

【調査の目的】

- ①義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ②教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

【調査の内容】

実施学年	調査内容	
第6学年	教科調査 (国語・算数)	1.身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等 2.知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容 ☆調査問題では、上記1と2を一体的に問うこととする。出題形式については、国語及び算数・数学においては、記述式の問題を一定割合で導入。
	質問紙調査	学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関して選択式で問うアンケート。

以上の目的と内容を踏まえ、本校では学力状況調査の結果を次のようにとらえています。

調査の結果は、児童が身につけるべき学力の一部であることから、単に、正答率に注視することで終わるのではなく、現状の分析と今後の取組、課題を解消するための授業指導技術の向上の大切な資料として活用する。
また、学校だけの成果や課題で完結するのではなく、コミュニティ・スクールの強みを生かし、学校・家庭・地域の三者が協働して子ども達の学力向上に取り組んでいく。

2 教科調査の結果(平均正答率)

① 全体的な傾向

国語・算数については、全国平均・福岡県平均より上回っている。

本校では、昨年度「子ども一人一人の活用する力を育てる算数科授業づくり～「問い」を生み出す問題提示と全員が参画する交流活動の工夫と表現力を育成するまとめ活動を通して～」というテーマを設定し、校内研修で全員が授業公開を行いました。算数科で行ったことを他の教科へも活用し、授業改善を行った成果だと考えている。

① 国語

国語の評価の観点は「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」「言語についての知識・理解・技能」である。評価の観点ごとの正答率を分析すると、どの観点も全国の平均正答率を上回っていたが、「書く能力」が他の観点より低い正答率になっている。

② 算数

算数の評価の観点は、「数学的な考え方」「数量や図形についての技能」「数量や図形についての知識・理解」である。評価の観点を分析すると「数量や図形についての知識・理解」が全国の平均正答率をやや下回っていたが、他の観点は全国の平均正答率を上回っている。

3 児童質問紙(6年生)の結果とその分析

質問項目	本校(%)	県(%)	全国(%)
① 将来の夢や目標を持っていますか。	△90.9	83.9	83.8
② 人の役立つ人間になりたいと思いますか。	▽90.9	95.2	95.2
③ 自分にはよいところがあると思いますか。	△81.8	80.3	81.2
④ 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。	△81.8	78.0	79.0
⑤ ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがありますか。	▽90.9	94.8	95.2
⑥ 学校のきまりを守っていますか。	△100.0	91.4	92.3
⑦ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	△100.0	97.0	97.1
⑧ 人が困っているときは、進んで助けていますか。	△100.0	87.1	87.9
⑨ 先生は授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。	△100.0	92.0	91.7
⑩ 学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか。	△90.9	82.4	84.1
⑪ 学校へ行くのは楽しいと思いますか。	▽81.9	84.3	85.8
⑫ 平日、学校の授業以外で1時間以上勉強していますか。	▽54.6	64.8	66.1
⑬ 家で自分で計画を立てて勉強していますか。	▽45.5	69.7	71.5

《将来について》

- ①～⑤から自分のよさを認め、将来への夢や目標を持っている子どもは多いが、人の役に立つ人間になることをめざす子どもはやや少ない。多くの子どもが難しいことにも挑戦するが、最後までやり遂げた達成感を持った子どもが少ない。キャリア教育の視点で体験を見直し、事後指導の充実を図っていく必要がある。

《倫理性について》

- ⑥～⑧から、全員がきまりをよく守り、いじめを許さず、困っている人に進んで手を差し伸べる高い倫理性が育てられていることが分かる。継続して道徳や特別活動の確実な実施と学級づくりの充実を図っていくことが大切である。

《少人数のよさについて》

- ⑨～⑪から、子どもの数が少なく、学習到達度の把握が容易なため、確実な指導ができています。また、話し合いや協力体制が取れやすく、その成果が実感できています。しかし、学校へ行くのは楽しいと思う子どもが少ない。自主的な活動を増やし、子どものアイデアをもとにした取組を行って充実感・達成感を味わわせることも必要である。

《家庭学習について》

- ⑫～⑬から、授業外で1時間以上学習している子どもは少ない。また、自分で計画を立てて勉強することは不十分であることが分かる。自分で計画した学習をすることの大切さを伝えたり、家庭と協力し学習の習慣化を図ったりする必要がある。

4 今後の学力向上策

短期目標『「問い」を見出し、「交流」しながら考えを深める子どもの育成』をめざし、次の4点を取組んでいく。

- ① 学び合いを位置付けた中学校区授業スタイルの日常化により、思考・判断・表現力の向上を図る。
- ② 家庭学習ががんばり週間で再度、「家庭学習の手引き」を活用し自主学習の例を提示する。
- ③ 少人数のよさを生かした、習得の徹底と「学級づくり」の充実を図る。
- ④ 指導主事を招聘し学力向上の研修会を行い、授業改善と朝活動の見直しを図る。

待ちに待った2学期のスタート

8月27日(火)例年より、1週間早く2学期の始業式が始まりました。あいにくの雨でしたが大きな荷物を持って、子どもたちが元気に登校してきました。始業式では、校長より2学期に行われる多くの行事を通して、成長して欲しいことと、夏休みに行われた工事(エアコン・タブレット)がこれからの学習や学校生活へどのように関係するかを話しました。その後、仲先生、池田先生より、夏休みから学校生活へ上手に切り替えることの大切さについて話をしました。演技を交えた呼びかけに体育館は一気に楽しい雰囲気になりました。その後の学級活動では、一人ひとり夏休みの思い出を発表したり、宿題の力作を披露したりしていました。



始業式で呼びかけに答える子どもたち

新しい社会(Society5.0)に向けて、学びの充実

来年度より、新学習指導要領が完全に実施されますが、その中には、外国語(英語)の教科化、プログラム学習を行うことなどが決められています。子どもたちが大人になる時の社会は、AIやロボットが今以上に進化・発展し、今ある多くの職業がなくなると言われています。その社会では、AIにはできないこと、人間らしさといった人間しかできない力が求められることとなります。

【身に付けてほしい力】

- 文章や情報を読みとり、それを使って友達と話す力
- 科学的に考えて、それを生かす力
- いろいろなもののよさや意味を見つけ出す力

パソコン教室のPCがタブレットに入れ替えられました。タブレットをいろんな場所で活用した学習ができるようになりました。ルールを守って、情報機器を活用した豊かな学びをめざして欲しいと思います。

また、エアコンの工事も終わり、今日から教室でエアコンを使って学習を行っています。年々進む温暖化や異常気象でも、教室で快適に授業ができるようになります。「健康」に気をつけた使い方と「節電」にも意識を向けて欲しいと思います。



夏季(6月から9月) 冬季(12月から3月)

冷房設定温度	暖房設定温度
28℃	18℃

適切な使い方
健康・節電
エアコン

平和を願う布紙芝居

7月1日に平和学習を行いました。広島原爆の話を生方と保護者のボランティアの方で大きな布に描かれた紙芝居で行いました。6年生が修学旅行で長崎で行った平和集会の歌の披露も行われました。迫力のある絵と朗読で原爆の恐ろしさを実感でき、平和の大切さを改めて実感できる学習になりました。



布絵本を真剣に見る全校児童



「折り鶴」の歌を披露する6年生

9・10月の行事予定

日	曜	9月行事予定	日	曜	10月行事予定
1	日		1	火	運動会片付け おはよう Tuesday(5年)
2	月	獅子楽GT来校	2	水	ALT
3	火	おはよう Tuesday(1年) 獅子楽GT来校	3	木	市ふるさと学習研修会
4	水	ALT お話し会	4	金	マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年
5	木	代表委員会	5	土	
6	金	マル勝タイム⑤1~3年⑥4~6年	6	日	
7	土		7	月	獅子楽代休
8	日		8	火	宗像区教科等研修 おはよう Tuesday 6年
9	月	中学生職場体験学習(～13日)	9	水	ALT
10	火	おはよう Tuesday(2年) 職員会議 獅子楽GT来校	10	木	ALT 郷育カレッジ講座(午前中)
11	水	ALT 運動会係打ち合わせ	11	金	クラブ活動
12	木	ALT	12	土	
13	金	委員会活動 縫殿神社秋季大祭	13	日	
14	土		14	月	体育の日
15	日	豊山神社秋季大祭・獅子楽奉納 15:40～弁当持参	15	火	おはよう Tuesday 職員会議 4年社会科見学
16	月	敬老の日	16	水	お話し会(5・6・4) 納金袋配付 ALT
17	火	おはよう Tuesday(3年) 運動会係打ち合わせ⑥	17	木	ALT 代表委員会 納金日
18	水	ALT 納金袋配付	18	金	委員会活動
19	木	納金日	19	土	
20	金	中運動会(児童下校13:20)・反省会	20	日	
21	土		21	月	視力検査
22	日		22	火	即位礼正殿の儀
23	月	秋分の日	23	水	マル勝まつりリハーサル ALT
24	火	おはよう Tuesday(4年)	24	木	
25	水	ALT	25	金	マル勝まつり準備
26	木		26	土	
27	金	運動会準備⑤ 運動会係打ち合わせ⑥	27	日	マル勝まつり
28	土	勝浦大運動会	28	月	マル勝まつり代休
29	日		29	火	おはよう Tuesday(1年)
30	月	運動会代休	30	水	ALT
			31	木	