コミュニティ・スクール津屋崎中学校 学校通信

令和2年9月28日
文責　校長　清水光朗

≪ 三年生で高校授業体験が行われました。≫

９月２５日(金)１～４時間目に、ご協力いただいた１４校の高等学校の先生方が津屋崎中学校で、中学生に分かりやすく高等学校の授業をしてくれました。新型コロナウィルス感染の心配で、このような教育活動ができない中学校が多い中、ご協力いただいた高等学校や本校の進路担当の梶野先生の努力のおかげで、このような体験学習ができたことは、とてもありがたいことだと思います。三年生は自分の進路を決める上で、とても有意義な一日になりました。行われた授業は以下の通りです。

		高校名	教科	授業内容	授業をされた先生	教室	参加人数
1・2時間目	1	宗像	理科	DNAと遺伝子について　～遺伝子組換えについて考えよう～	藤木　健太郎 先生	2階学習室	14
	2	光陵	理科	理科「浮沈子を作って、浮力と圧力を理解しよう。」	城戸　雄介 先生	第1理科室	20
	3	玄界	数学	高校数学について体験を通して知ろう	北原　昂平 先生	3年1組	15
	4	水産	水産	豊かな海づくり	大山　欣丈 先生	3年2組	15
	5	精華女子	保育	乳幼児のお世話	牧野　美佐紀 先生	3年4組	15
	6	九州	SDGs学習	カードゲームを通して、SDGsの考え方を学ぶ	尾関　泰生 先生	3年3組	14
	7	城東	工業	もの作りの魅力(ロボット相撲操作体験)	平田　雅文 先生	スカイルーム	22
3・4時間目	1	新宮	英語	Interview with friends	太田　敦 先生	3年1組	21
	2	古賀竟成館	商業	簿記	上野　敏隆 先生	3年2組	18
	3	博多	看護	包帯法	村上　美紀 先生	3年3組	13
	4	香住丘	理科	身近な物質で楽しい化学実験	青木　俊一 先生	第2理科室	13
	5	東海	理科	おもしろ科学実験	伊藤　良太 先生	第1理科室	17
	6	折尾愛真	商業	情報	吉住　和義 先生	PC室	16
	7	城東	数学	「九大入試問題に挑戦」	松尾　智晴 先生	スカイルーム	17

【高校の先生方に来ていただいての授業の様子】

【高校の先生方に来ていただいての授業の様子】

【三年生生徒の感想】

「私は博多高校の看護の話を聞きました。今までは成績を考えるといけないと思っていたけど、人を守る仕事がしたいと思い、これから勉強をして努力すれば誰でも行けると教えて頂いて、人を守る仕事に就いていけるよう、頑張っていこうと思いました。(髙田さん)」、「私が参加したコースでは、ロボットを製作し、そのロボットで競いうあうロボット相撲クラブの方々に教えて頂きました。ロボットを作るだけでなく、全ての技術に感謝する心を持つ「技道」という考え方に納得し、感心しました。これからの社会に必要なロボットを作るためには、プログラミングを行う必要があるため、様々な勉強をしないといけないと思いました。受験を終えても学ぶことは休まずに行っていきたいと思いました。(岡田さん)」、「理科で、面白い実験をいくつもしました。授業の終わりには学校紹介をしていただき、進路について深く考えることができました。自分は進路を決めるとき、今日教えて頂いたことを役立て、高校を決めたいと思います。(佐賀さん)」、「英語で理科の授業をしてとても勉強になった。遺伝子について理解できた。英語を話していて、その英語がよく分かったので、うれしかった。宗像高校は、昨年 100 周年で長い歴史についての話が印象に残った。僕が目指している高校へは、まだ学力が足らないと思ったので、勉強を頑張ろうと思った。(阿部さん)

≪ 中学生未来会議が行われています。≫

この会議は、福津市内の中学生を対象に、福津市が実施しており、生徒が主体的に参画できる取組で、「福津市が今後どのような町になったらよいか」について協議し、市長に提言するようになっています。この取組を通して「ふるさと福津」への想いを醸成するとともに、次世代の地域の担い手としてのリーダーを育成する目的で H30 年度より行われています。本年度、第１回は、８月７日(金)終業式の午後に、本校のスカイルームで福間中・福間東中・津屋崎中の生徒会の代表が集まり、副市長を講師として招き、本校生徒会長：吉村さんが進行役で、会議が行われました。第２回は、中学校三校がそれぞれ学校別に分かれて行っています。９月２６日(土)午後に津屋崎中学校の代表は、津屋崎の先輩３名をファシリテーターとして招いて、図書室で「中学生未来会議」を行いました。３名の先輩（高校生）は、安堂容平さん、石田大明さん、大場里奈さんで、２時間の会議を中学生が話しやすいように「親になった時に子どものために残したいもの」などテーマを上手に考え、段取りよく時間を区切り、グループにアドバイスや疑問を投げかけ、話し合いを盛り上げてくれました。

【中学生未来会議後の様子　、　左:第1回、右:第2回】