

津屋崎中学校区 ふるさと教育推進プラン

学年	小学校1年	小学校2年	小学校3年	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校1年	中学校2年	中学校3年	特別支援
目標	家族や学校、校区の人、もの、こととの具体的な活動や体験を通して、身近な人や社会、自然に関心や親しみの気持ちをもつとともに、それらに進んで関わり、自分自身についての理解を深めることができる。		地域に受け継がれている伝統・文化に関心を持ち、それらのいわれや内容、保存・継承に尽力する人々の願いや働きを追究する活動を通して、それらを大切にしていきたいと願うとともに、それらに対する誇りや愛情をもつことができる。	地域に残されている伝統文化や干潟等の自然を守るために尽力している人々の願いを知り、地域の一員としての自分の関わり方についてかそれらを大切にしていこうとする心情を高めることができる。	新原・奴山古墳群を構成資産とする宗像・沖ノ島関連遺産群に関心を持ち、それに尽力した人々の願いを知り、地域の一員としての自分の関わり方について考えることができる。	地域の人や社会、自然とのかかわりに関心を持ち、自らの生活や行動について、社会や自然の中に生きる一員として、何をすべきか、どのようにすべきかなどを考えるとともに、学んだことを現在及び将来の自己の生き方につなげて考えることができる。	小:校区の多様な他者との具体的な体験を通して、身近な人や社会、自然に進んで関わり、自分の自身についての理解を深めることができる。 中:地域の事象に関心を持ち、地域の様々な事象との体験を通して、地域への愛情を持ち、将来の自分の生き方を考えることができる。			
生活	津小 ・わたしの通学路 ・つやざきってすてき(見守り隊) ・つくろう秋の贈物	・わたしの町発見	/		/		/			津小 トマトプロジェクト
勝小 ・行くぞ学校探検隊 ・勝浦の秋となかよし	・わたしの町発見 ・生き物発見	勝小 ふるさとコーナーをつくろう								
自立活動	/		/		/		/			勝小 ふるさとコーナーをつくろう
総合										津小 ・つくろう、わたしたちの津屋崎山笠(3年) ・地域の伝統や文化の継承・発展に力を注ぐ人々の願い ・自分自身も地域社会の一員として、伝統や文化を大切に、受け継いでいこうとする活動や取組 笑顔の町を目指して(4年) ・地域の高齢者の思いや願いに気付き寄り添う取組 ・継続的につながりをもとうとする取組
教科等	【国語】 ・知らせたいな 見せたいな 【図工】 ・かざって なににいれよう ・おもちゃ作り	【国語】 ・かんざつ名人になろう ・知りたいことの見つけ方、調べ方 ・本での調べ方 【図工】 ・かざって なににいれよう ・おもちゃ作り	【社会】 ・福津市の様子(古くから残る『宮地嶽神社』) ・福津市の農業の特色(カリアブラー) ・地域の人々が受け継いできた文化財や伝統行事 ・地域の発展に尽くした先人の道具 【図工】 ・わたしと人形浄瑠璃	【社会】 ・県内の特色ある地域の人々の生活	【社会】 福津市の鯛漁から見える我が国の水産業 【図工】 ・豊山神社を描こう	【社会】 新原・奴山古墳と大和政権 ・国民生活と地方自治	【音楽】勝浦の人形浄瑠璃・校歌のできた当時のふるさと津屋崎と作者の思い 【家庭】藍染で巾着をつくろう 【理科】津屋崎の地層を調べよう 【社会】古代の津屋崎身近な地域を調べよう 地域の祭りに関して学ぼう	【英語】 京都で津屋崎を紹介しよう 【美術】 津屋崎の風景画	【社会】暮らしを支える地方自治 【家庭】子育てでサロンの交流 【英語】世界遺産を紹介しよう 【美術】地域の工芸を知ろう モマ笛の作成	【美術】 モマ笛を作ろう(津屋崎人形) 【社会】津屋崎千軒の歴史探索
道徳	・楽しい学校 ・お世話になっている人たち ・ぼくの町、ぼくの国	・すすんできれいに ・自然を守る	・わたしたちのふるさと ・日本のよさ	・日本のよさ ・なによりも尊いもの	・ふるさとへの思い ・我が国の伝統	・郷土を守る ・地球を守る ・みんなの中の自分	・郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 「ぼくのふるさと」	・郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 「島唄の心を伝えたい」		
三校連携	<ul style="list-style-type: none"> ・津小:津屋崎山笠への参加(子ども山笠) ・勝小:「マル勝まつり」への参加 「豊山神社の秋季大祭」への参加 「あんず祭り」への参加 ・津中:「文化祭」 						☆地域の祭りへの参加(宮地嶽神社・波折宮・金毘羅祭) ☆3郷イルミネーション準備・片付けへの参加 ☆松林清掃			