

令和5年度「福間中校区3校学校経営要綱」

<共育目標>

福津を愛し、健やかで、

未来に向けて意欲的に学ぶ子供の育成

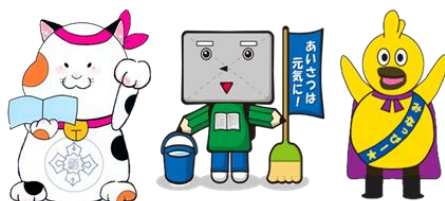
—学校・家庭・地域が連携・共働し、地域の活性化と子供の社会力の育成を
めざす新化期コミュニティ・スクールの創造—

<重点目標>

- 9年間の連続性見通した教育活動の充実（小中連携カリキュラムの開発と実践）
- 持続可能なCS（「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくりの一体的推進」）

令和5年度 研究主題

「主体的・協働的に学び合い、自分の考えや思いを表現する子供の育成」
～「つなぐ」「そろえる」「つどう」をキーワードにした小中9年間の教育課程の実践を通して～



コミュニティ・スクール福間

福間中学校

福津市立 福間小学校

福間南小学校

Fukuma Junior High School District

令和5年度「福間中学校区3校経営要綱」

福津市立福間中学校・福間小学校・福間南小学校

1 福間中校区3校の経営理念

(1) 公教育としての基盤に立つ

- 日本国憲法及び教育基本法をはじめとする関係諸法規、並びに教育課程の基準である学習指導要領に則した教育に努めるとともに、福岡県教育施策、福岡教育事務所重点課題及び福津市学校教育ドリームプランに基づき、児童生徒の人間としての調和のとれた育成を目指す教育を行う。

(2) 現代社会の要請に応える

- 変化の激しい現代社会において、国が予想する2030年の社会で活躍できる人材の育成を目指し、新学習指導要領が示す方針を踏まえ、新しい時代に必要となる資質・能力を身につけた人間性豊かな逞しい児童生徒の育成を重視する。

(3) 義務教育9年間を見通し、社会に開かれた教育課程をマネジメントする

- これまで培われてきた文化と伝統を継承し、第4期（発展期）コミュニティ・スクールとして、福間中学校区小・中学校が一体となり、9年間を見通した特色ある学校づくりを進める。さらに福間中校区3校合同学校運営協議会や福間中校区小中連携推進協議会・各部会などの定期的な開催を通して、育成を目指す資質・能力や社会に開かれた教育課程の編成方針を共有し、必要に応じて改善するなどして、保護者や地域の期待に応える教育を行う。

2 福間中校区3校の共育目標

共育目標：福津を愛し、健やかで、未来に向けて意欲的に学ぶ子供の育成

一学校・家庭・地域が連携・共働し、地域の活性化と

子供の社会力の育成をめざす新化期コミュニティ・スクールの創造—

3 具体目標

(1) 福間中校区の目指す子供像

徳	知	体	絆
多様性を認め、自他を尊重する子【心力】	自分で考え、自分の言葉で表す子【学力】	負けないからだをつくる子【体力】	地域に思いを届ける子【郷土愛】

(2) 福間中校区の目指すコミュニティ・スクール像・教師像

＜コミュニティ・スクール像＞未来につながるコミュニティ・スクール

- 子供の社会力育成と地域の活性化を図る新化期コミュニティ・スクール
- 持続可能な社会づくりの担い手を育むESD教育を推進するコミュニティ・スクール
- 学校の実態に応じた特色ある地域学校協働活動を推進するコミュニティ・スクール
- 小中9年間の接続を重視したコミュニティ・スクール

＜教師像＞

- 教育への使命感と情熱をもち、常に学び続け、子供の長所や可能性を伸ばす教師
- 児童生徒理解の視点に立った指導をし、子供・保護者・地域住民への配慮ができる教師
- 心身ともに健康で、学校経営参画意識をもち、組織的・共働的・創造的に努める教師
- 教育公務員としての自覚と責任を再認識し、不祥事防止に努める教師

(3) 目指す家庭像、地域像

＜家庭像＞

- 学校と共働しながら、子供に基本的生活習慣を身に付けさせる家庭
- 子供との対話を心がけ、温かいかわりの中で子供自身に考えさせる家庭
- コミュニティ・スクールを理解し、学校・地域と共働して具体的共育を推進する家庭

<地域像>

- 学校における取組の方向性や課題に関心をもち、共働して共育活動を推進する地域
- 「地域は学校の応援団、学校は地域の応援団」、winwinの関係づくりを推進する地域
- 学校に対して、厳しくもあり優しい地域

4 福間中学校区の教育課題と経営課題

※コロナ禍と過大規模化で制限された（されている）「豊かな学び」「豊かな体験」「豊かな交流」をキーワードにして、小中9年間を見通した教育課程等の見直しを行い、効率的かつ効果的な教育活動の工夫を行う。

(1) 教育課題

- 9年間を見通した確かな学力の向上及び子供の実態に合わせた質の高い授業への改善に課題
- 不登校・別室登校の子供・支援を要する子供等の増加傾向による今後の対応に課題
- 学力は全国や県、市、の平均を超えているが、低位層の固定化に課題

(2) 経営課題

- 新化期としてのコミュニティ・スクールの進展及び更なる小中連携推進の方向性に課題
- 子供の人数増加に伴う組織運営体制等に課題
- 3校共通学校評価項目の更なる見直しとPDCAのサイクルの定着を図ることに課題

5 課題解決の方略

(1) 福間中学校区3校「共働」の教育活動の推進

キーワード：「つなぐ」「そろえる」「つどう」

「つなぐ」（カリキュラムをつなぐ）

- 9年間を見通した特色あるカリキュラムの編成・実施
- 児童生徒指導（不登校含む）及び特別支援教育の視点からの連携
- 早期段階からの系統的な外国語教育 など

「そろえる」（学びをそろえる）

- 学年段階に関係なく同一歩調で指導することの共通理解・共通指導など（生活のきまり、授業のユニバーサルデザイン化、学習のきまりなど）

「つどう」（小中でつどう）【教職員、児童・生徒】

- 相互理解を深めるための教職員交流（タブレットの活用）
- 小小・小中の連携交流（タブレットの活用）
- 子供の地域行事・学校運営協議会への積極的参加・参画
- 保護者・地域住民の学校教育への参画など

(2) 令和3年度～5年度で重点化していく課題

令和3年度～5年度

（小中連携CSを基にした校区経営）

- ①9年間の連続性見通した教育活動の充実（小中連携カリキュラムの開発と実践）
- ②持続可能なコミュニティ・スクールの推進（「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」の一体的推進）

<令和5年度の成果指標>

- 全国学力標準化得点（市統一テスト）： 国語：108P以上、算数・数学110以上
- 福間中学校区共通評価項目：「健康な体をつくる」「強い体をつくる」「自信をもつ」「関わりを広げる」「自ら学ぶ」「共に学ぶ」「貢献する」 +評価：8割以上

(3) 具体的な方策（各層リーダーによる主体的な組織マネジメント力向上のための組織機能の明確化と運営の充実）

<方策1>教育活動と学習活動の基盤づくり

- 小中9年間の接続を重視したコミュニティ・スクール
- ・9年間を貫く学習規律等と基本的な生活習慣育成への徹底指導

<方策2>授業づくり

- 福津市学力向上スタンダードを基盤とした日常の授業づくりと言語活動の充実を図る授業研究の推進
- ・9年間を見通した学習指導スタイルの作成とそれに基づく指導の重点化
- ・「各教科の見方・考え方」を働かせた言語活動が工夫された授業
- ・UDLやアダプティブラーニングの視点を取り入れた授業や学習環境づくり
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

<方策3>教育課程

- 小中連携ふるさと学習カリキュラム等の構築とカリキュラム・マネジメントの推進
- ・小中地域学習、各校地域学習、各校ふるさと学習の整理
- ・地域学校協働活動の見直しと整理

<方策4>小小・小中の子供・教師間交流

- 人間関係を豊かに育む小小・小中間交流の推進
- ・特別支援教育、人権同和教育、特定教科等における教師間交流の充実
- ・新たな小小・小中の子供間交流への挑戦

<方策5>組織・研修

- 福間中校区小中連携推進委員会を核とした福間中校区の経営の充実
- ・3校校長部会のもと、企画運営に係る副校長教頭部会・主幹教諭部会や4部会（まなび部会、こころ部会、からだ部会、家庭地域連携部会）、3校合同学校運営協議会、3校PTA連絡会、地域コーディネーター会議の充実と機能化
- 小中9年間の接続を重視した連続性のある特別支援教育の充実
- ・個別の教育支援計画や指導計画の効果的活用と引継の重視
- ・特別支援教育における3校専門部会の設置と機能化

<方策6>学校評価

- 福間中校区の重点目標に照らした評価指標（成果指標・取組）による経営の評価改善
- ・重点項目の設定と評価項目内容の再検討

<方策7>学校・家庭・地域との連携強化

- 家庭・地域（郷づくり・郷育カレッジ等）との共働的連携強化（必要から必然へ）
- ・3校合同学校運営協議会と3校PTA連絡会の推進、地域による表彰制度の確立
- ・学校・家庭・地域との連携のための3校地域コーディネーター連絡会の推進
- ・子供の地域貢献活動（ボランティア）への参加促進
- ・連携構想の整理（共働・連携、協力・支援、地域・貢献）

6 重点目標と7つの重点方策

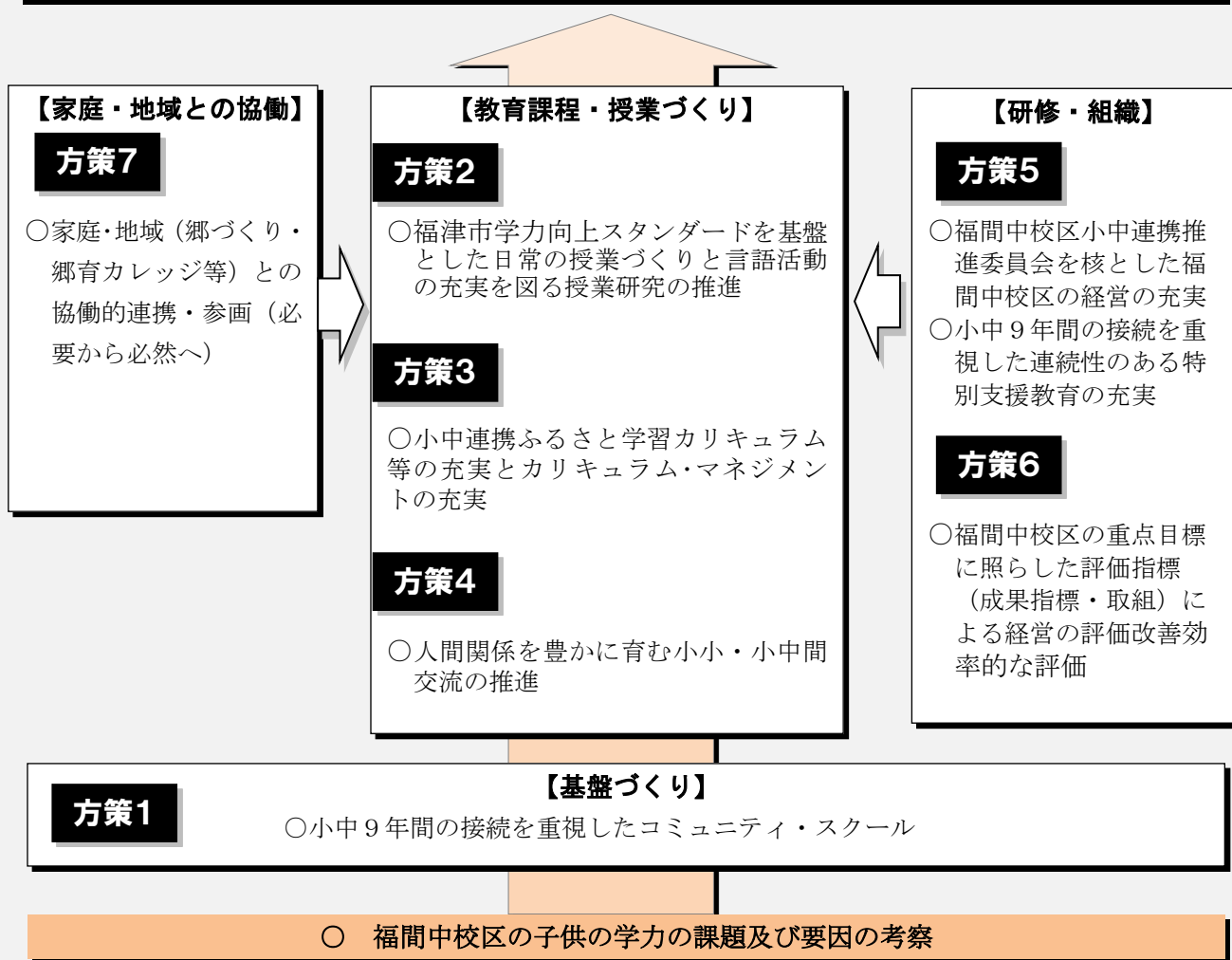
【共育目標】 福津を愛し、健やかで、未来に向けて意欲的に学ぶ子供の育成

【重点】

- ① 9年間の連続性見通した教育活動の充実（小中連携カリキュラムの開発と実践）
- ② 持続可能なCSの推進（「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」の一体的推進）

【めざす子ども像】

- 「多様性を認め、自他を尊重する子（徳）」○「自分で考え、自分の言葉で表す子（知）」
- 「負けない体をつくる子（体）」○「地域に思いを届ける子（絆）」



☆ 令和5年度 実施する項目の焦点化

- ・ 方策3：小中9年間の連続性を見通した地域学習、ふるさと学習の実践
- ・ 方策4：人間関係を豊かに育む小中間交流の推進
- ・ 方策5：中9年間の接続を重視した連続性のある特別支援教育の充実

7 令和5年度（2023年度） 年間計画

月	3校合同研修	教育活動	交流・行事	学校運営協議会等
4		赴任式・始業式 4/7 入学式(小 4/13、中 4/12) 福間小土曜授業 4/22	3校挨拶運動 4/14, 17	
5		福間中体育祭 5/20		第1回福間中校区小中連携 推進会議 5/30 ○本年度方針確認
6	コミュニティ・スクー ルグランドデザイン 説明会 6/1	福間南小修学旅行 6/8, 9 福間中学校3年松林清掃 6/9 福間小学校修学旅行 6/14, 15 福間小5年宿泊体験 6/22, 23 福間南小5年宿泊体験 6/28, 29	家庭学習がんば り週間 6/12～ 6/16	3校合同学校運営協議会 (第1回) 6/1 各部会①
7		1学期終業式 7/20		各部会② 第2回福間中校区小中連携 推進会議 7/27(仮) ○1学期総括
8	福津市人権同和教育 研修会 8/4	2学期始業式 8/28 海岸清掃	3校挨拶運動 8/29, 30	
9		福間中1年宿泊体験 9/10, 11 福間中土曜授業(未来会議) 9/16	家庭学習がんば り週間 9/19～ 9/22	各部会③
10	小学校教科等研全員 研修会	福間南小運動会 10/7 福間中コミュニティ文化祭 10/14 福間っ子体育 10/19～21		
11	福中ブロック人権・同 和实践交流会 11/	福間小ふくまっ子体験 11/18	家庭学習がんば り週間 11/6～ 11/10	各部会④ 第3回福間中校区小中連携 推進会議 11/29(仮) ○2学期総括
12		2学期終業式 12/22	福まねき年賀状 募金活動 12/ 年賀状作り 12/12, 13 弁当の日 12/5	
1	宗像地区人権同和教育 実践交流会 FUKUTSUコ ミュニティフェスタ 1/27	3学期始業式 1/7 福間中1年まわし読み新聞 1/20 福間っ子発表 1/29～2/2	3校挨拶運動 1/10, 11	各部会⑤
2	CS報告会 2/22	福間小6年生を送る会 2/28	家庭学習がんば り週間 2/5～2/9	第4回福間中校区小中連携 推進会議 2/8(仮) ○年度総括・来年度方針
3		福間中卒業式(未) 3/8 福間中2年トフォーガンス 3/16 小学校卒業式(未) 3/15 修了式・離任式 3/22		小中連絡会