

中学校第2学年「国語科」

〈準備するもの〉 教科書, ノート,  
筆記用具

広がる学びへ

「アイスプラネット」③ p18 ~ 28

## 学習目標

- ・登場人物の言動に着目して、人物の関係や心情の変化を捉えよう。
- ・登場人物の考え方や生き方などについて、自分の経験などと関連づけて考えをもとう。

二時間目の確認

(1) 本文の黙読

(2) 内容の確認

(3) 登場人物の確認

三時間目の流れ



(1) 人間関係の確認

(2) 登場人物の生き生きとした様子が感じられる表現を探し、なぜそう感じられるのかをノートに書く

# アイズプラネット 椎名誠

めあてでぐうちゃんと周りの家族の関係を  
見ていこう。

二時間目をもとにそれぞれの登場人物がどんな人かを見てみよう。



主役… 僕 中学生 悠太

対役… ぐうちゃん 津田由起夫

三十八歳 母の弟 おじさん

「いそろうろつ」

全国を周って測量

## 脇役

母… ぐうちゃん」の姉

父… 単身赴任で仙台にいて、週末に東京の家に帰ってくる

# アイヌプラネット 椎名誠

めあて「ぐうちちゃん」と周りの家族の関係を  
見ていこう。

(3) 主役に大きな影響を与える  
「ぐうちちゃん」に対する周りの家  
族の言動や思いを整理してみま  
しょう。



主役：ぐうちちゃんのこと大好き

## 脇役

母：ぐうたらなぐうちちゃんに怒る  
ぐうちちゃんの好物を作る  
落ち着かない仕事に気がくわ  
ない  
悠太に悪い影響が出ないか心配  
ケンカをした二人を見守る

父：歓迎しているみたい

自由な生き方にあがれている  
自分たちが気付かないことが見  
えていて「うらやましい」

「ぐうちちゃん」と周りの家族  
はどんな関係なんだろう？



僕やお父さんの言動を見  
ると、ぐうちちゃんのことが大  
好きだったり、信頼してい  
たりする気がするよ。



お母さんはぐうちちゃんに怒  
ることが多いけど、どう思っ  
ているのかな？



お母さんも怒りながらも  
ぐうちちゃんの大好物を作っ  
たりしていたよ。  
ということでは、……

ぐうちやんと周りの家族の関係  
について、いろいろな意見をだす  
ことができましたね。



みなさんが出してくれたように、  
「大好き」「信頼」などぐうちや  
んに対してプラスの気持ちをも  
もっていることがわかります。

また、お母さんも、「ぐうちやん」  
のことを思っているから、その言  
動だとわかりますね。

ここから、ぐうちやんと周りの家  
族との関係は、なんでも言い合  
える「**家族**」のようであると考  
えられますね。

まとめ ぐうちやんと周りの家族は  
何でも言い合える **家族** よ  
うな関係である。