

令和4年7月20日

保護者の皆様

福津市立神興東小学校

コミュニティ・スクール神興東

校長 西田 剛信

令和4年度「あゆみ」について

盛夏の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のことと拝察いたします。

さて、新しい学習指導要領では、新しい時代を生きる子供たちに「生きる力」を育むために必要な力を3つの柱として整理し、全ての教科等でこの3つの柱に基づく子供たちの学びを支援します。

学習の評価の観点は、次の3つになっています。

【学習評価の3つの観点】

知識・技能

各教科の学習で身に付ける知識や技能の定着度を、実験・観察、実技・実習などの様子や学習ノート、作品、テストなどから評価します。

思考・判断・表現

各教科特有の思考・判断・表現の能力を、学習ノートや発言、思考面の評価テストなどから評価します。

主体的に学習に取り組む態度

主に、各教科の学習に取り組む態度等を、学習への取り組み方や学習中の言動などから評価します。

このように、それぞれ学習の達成状況をテストだけではなく、ノートや発言、実技や作品、自己評価など様々なものから評価し、総合的に判断します。

また、学年や学期により、次のように設定しています。

- 3,4年生では、1学期に「外国語活動」について、学習の成果で特に優れている観点到○をつけてお知らせします。
- 3~6年生では、2学期に「総合的な学習の時間」について、学習の成果で特に優れている観点到○をつけてお知らせします。
- 全ての学年で、3学期に「特別の教科 道徳」について、学習の成果を文章で記述してお知らせします。

その他、あゆみの見方につきましては、「あゆみ」の裏表紙に記載しています。また、文部科学省の「新しい学習指導要領」のリーフレットを本校ホームページに掲載しています。ご家庭で今後の家庭学習等の参考にしていただければ幸いです。

今後ともご協力よろしく願いいたします。